УТВЕРЖДЕНА

Постановлением Администрации Бобровского муниципального района Воронежской области

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. №\_\_\_\_\_

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» БОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**НА 2014-2019 ГОДЫ**

**(далее – Программа)**

**г. Бобров**

**2013 г.**

**ПАСПОРТ**

**Муниципальной программы «Развитие образования, физической культуры и спорта» Бобровского муниципального района Воронежской области на 2014-2019 годы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование Программы | Муниципальная программа «Развитие образования, физической культуры и спорта» Бобровского муниципального района Воронежской области на 2014-2019 годы. | | | | |
| Дата принятия решения о разработке Программы (наименование, дата и номер соответствующего нормативного акта) | Постановлением Администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 30 декабря 2013 г. №1056 | | | | |
| Ответственный исполнитель Программы | Отдел образования администрации Бобровского муниципального района | | | | |
| Исполнитель Программы | Отдел образования администрации Бобровского муниципального района | | | | |
| Основные разработчики Программы | Отдел образования администрации Бобровского муниципального района | | | | |
| Подпрограммы Программы и основные мероприятия | Муниципальная программа «Развитие образования, физической культуры и спорта» Бобровского муниципального района Воронежской области на 2014-2019 годы.  Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населениями и перспективными задачами развития общества и экономики.   1. Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» Приложение №4 к Программе.    1. Создание условий и обеспечение качества предоставления государственных и бюджетных услуг учреждениям системы образования.    2. Функционирование системы общего образования в режиме функционирования и введения ФГОС. 2. Подпрограмма «Развитие молодежной политики и оздоровление детей» Приложение 5 к Программе.    1. Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;    2. Содействие формированию целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;    3. Совершенствование формы гражданского образования и патриотического воспитания молодежи, оказание содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;    4. Организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики;    5. Совершенствование системы военно-патриотического воспитания граждан;    6. Приобщение детей к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха 3. Подпрограмма «Развитие физической культуры и спорта» Приложение №6 к Программе.    1. Создание эффективной системы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди всех групп населения;    2. Создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях и по месту жительства в Бобровском районе;    3. Создание благоприятных условий, способствующих выявлению, развитию и поддержке одаренных спортсменов, обеспечение их личностной и социальной самореализации и профессионального самоопределения.    4. Привлечение и формирование у населения Бобровского района внутренней потребности в занятиях физической культурой и спортом и повышение уровня знаний в этой сфере. 4. Подпрограмма «Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы» Приложение №7 к Программе.    1. Финансовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления Бобровского муниципального района, иных главных распорядителей (исполнителей) средств местного бюджета.    2. Финансовое обеспечение выполнения других расходных обязательств Бобровского муниципального района органами местного самоуправления Бобровского муниципального района.    3. Расходы, связанные с организацией и осуществлением деятельности сектора по опеке и попечительству. 5. Подпрограмма «Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства» Приложение №4 к Программе.    1. Выплаты приёмной семье на содержание подопечных детей;    2. Вознаграждение, причитающееся приёмному родителю;    3. Выплата единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью;    4. Выплата единовременного пособия при устройстве в семью ребенка-инвалида, или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при одновременной передаче на воспитание в семью ребенка вместе с его братьями (сестрами);    5. Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения в семью.    6. Выплата семьям опекунов на содержание подопечных детей;    7. Расходы на компенсацию, выплачиваемую родителям (законным представителям) в целях материальной поддержки воспитания и обучение детей, посещающих образовательные организации, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования;    8. Расходы на обеспечение выплат патронатной семье на содержание подопечных детей;    9. Обеспечение выплат патронатному воспитателю;    10. Социальная поддержка приемных семей. | | | | |
| Цели и задачи Программы | Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населениями и перспективными задачами развития общества и экономики.   1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования; 2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов; 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни; 4. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья. 5. Совершенствование информационно-методического обеспечения процессов модернизации муниципальной системы образования как необходимое условие повышения качества образования 6. Создание условий и обеспечение качества предоставления государственных и бюджетных услуг учреждениям системы образования:    1. Создание современных условий для развития общего, дополнительного образования и успешной социализации обучающихся и воспитанников в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов ( далее – ФГОС);    2. В части организации общедоступного бесплатного дошкольного образования – увеличения охвата детей и улучшение условий пребывания в ДОУ;    3. Развитие кадрового ресурса системы образования: формирование нового поколения педагогов и руководителей.    4. Развитие системы поддержки талантливых детей;    5. Создание условий для проведения современной процедуры аттестации педагогических работников;    6. Создание условий и информирование по организации переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений;    7. Повышение качества образования через развитие независимых форм оценивания и реализацию мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся (ГИА, ЕГЭ);    8. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий;    9. Информатизация системы образования;    10. Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений;    11. Организация подвоза учащихся;    12. Развитие здоровьесберегающих технологий;    13. Строительство, капитальный, текущий ремонт объектов дошкольного, общего и дополнительного образования, находящихся в муниципальной собственности;    14. Реконструкция объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного, общего и дополнительного образования; 7. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использования в интересах инновационного развития Воронежской области:    1. Совершенствование формы гражданского образования и патриотического воспитания молодежи, оказание содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;    2. Развитие системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики;    3. Приобщение детей к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха. 8. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья населения Бобровского муниципального района путем развития инфраструктуры спорта, популяризации детско-юношеского спорта и массовой физической культуры и спорта и приобщения различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом:    1. Создание эффективной системы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди всех групп населения;    2. Создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях и по месту жительства в Бобровском районе;    3. Создание благоприятных условий, способствующих выявлению, развитию и поддержке одаренных спортсменов, обеспечение их личностной и социальной самореализации и профессионального самоопределения.    4. Привлечение и формирование у населения Бобровского района внутренней потребности в занятиях физической культурой и спортом и повышение уровня знаний в этой сфере. 9. Создание современной системы управления образованием, способной осуществлять правовые, финансовые и организационные преобразования образовательных учреждений:    1. Нормативное правовое регулирование и методическое руководство обеспечения бюджетного процесса, своевременная и качественная подготовка проекта бюджета, организация исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета, осуществление контроля и формирование бюджетной отчетности.    2. Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы    3. Создание современной системы управления образованием, способной осуществлять правовые, финансовые и организационные преобразования образовательных учреждений. 10. Социальные выплаты приемным семьям, детям сиротам и детей, нуждающихся в особой защите государства:     1. Обеспечение своевременных выплат на содержание подопечных и приемных детей, вознаграждений опекунам (приемным родителям), увеличение доли детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях. | | | | |
| Важнейшие целевые индикаторы показатели Программы | 1. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен. 2. Рост удовлетворенности населения качеством общего образования до 98% от количества опрошенных школьников. 3. Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет; 4. Увеличение процента обучающихся лиц, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом. 5. Количество молодых людей, вовлеченных в мероприятия и проекты (программы), направленные на интеграцию в жизнь общества. | | | | |
| Сроки реализации Программы | Срок реализации на постоянной основе 2014-2019 годы. | | | | |
| Объемы и источники финансирования Программы (в действующих ценах каждого года реализации программы, тыс. руб.) <\*> | Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы из средств:  Местного бюджета составляет - 1036936,7 тыс. руб.;  Областного бюджета составляет – 2021246,3 тыс. руб.;  Федерального Бюджета составляет - тыс. руб.  Из них на реализацию подпрограммы по годам составляет: | | | | |
| Годы | Всего: | МБ | ОБ | ФБ |
| Итого: | 3058183 | 1036936,7 | 2021246,3 | - |
| 2014 | 451805,5 | 152188,1 | 299617,4 | - |
| 2015 | 473453,1 | 159897,6 | 313555,5 | - |
| 2016 | 496192,8 | 168002,4 | 328190,4 | - |
| 2017 | 519963,8 | 176406,7 | 343557,1 | - |
| 2018 | 545201,6 | 185509,5 | 359692,1 | - |
| 2019 | 571566,2 | 194932,4 | 376633,8 | - |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности | Успешная реализация Муниципальной программы будет способствовать обеспечению доступного и качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, созданию правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, спортивном, социальном и духовном развитии района.  По итогам реализации Муниципальной программы в 2014 - 2019 годах будут обеспечены:  доступность всех уровней образования, в том числе образование для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;  реализация ФГОС в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к результатам и условиям организации образовательного процесса, на ступени начального и основного общего образования;  развитая единая информационная среда образования, в том числе разработка и апробация систем электронных мониторингов, обеспечивающих сбор и анализ информации, характеризующей условия организации образовательного процесса и образовательных результатов, поведение, мотивацию и стратегии потребителей и производителей  на рынках образовательных услуг;  комплекс правовых, финансовых и организационных механизмов поддержки образовательных систем, обеспечивающих качественное образование, а также реализация проектов по сокращению разрыва в качестве образования между учреждениями, работающими в разных социокультурных условиях;  создание условий для формирования активной жизненной позиции молодежи;  Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан.  расширение сети и развитие моделей организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и учащейся молодежи. | | | | |

1. **Общая характеристика сферы реализации, в том числе характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.**

В настоящее время в Бобровском муниципальном районе Воронежской области сформировано оптимальное функционирование системы образования, которая ориентирована на предоставление качественных, общедоступных образовательных услуг и созданы условия для дальнейшего развития образования.

Система образования представлена образовательными учреждениями разных типов и видов:

* 22 дошкольных учреждения – (из них 9 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений, 13 структурных подразделений детский сад);
* 2 основные общеобразовательные школы;
* 19 средних общеобразовательных школ.

Дополнительное образование детей обеспечивают четыре учреждения;

* МКОУ ДОД Бобровская ДЮСШ;
* МКОУ ДОД Бобровская ДЮСШ «Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова»;
* МКОУ ДОД Бобровский ДЮЦ «Радуга»;
* МКОУ ДОД Бобровская СЮН.

Образовательные учреждения в обязательном порядке обеспечивают прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории района и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Порядок приема детей закреплен в Решении «Об утверждении положения о порядке приема детей в муниципальные общеобразовательные учреждения Бобровского муниципального района» от 24.10.2008 года №42.

Результаты международных исследований в области математического и естественнонаучного образования и чтения показывают, что средний уровень подготовки российских школьников по традиционным критериям устойчиво превышает средние международные показатели. Российские одаренные школьники показывают хорошие результаты на международных олимпиадах.

Вместе с тем для отдельных групп детей существуют риски неравенства в доступе к качественному образованию. Речь идет, прежде всего, о слабо населенных территориях с малокомплектными школами, в которых сложно обеспечить необходимый уровень и качество образования.

Определяющим фактором развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей окажет стабильная численность дошкольников и увеличение населения в городах и районах.

Система дошкольного образования в районе призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Общее количество мест в дошкольных образовательных учреждениях согласно лицензиям составляет 1517. Фактически дошкольные учреждения посещают 1284 детей.

Система общего образования в Бобровском районе позволяет обеспечить конституционное право на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

На начало 2012 - 2013 нового учебного года в общеобразовательных учреждениях Бобровского муниципального района обучается 4445 учащихся.

Важнейшую роль в удовлетворении образовательных запросов населения и самообразования школьников имеет система дополнительного образования. Развитие сети учреждений дополнительного образования детей и сохранение бюджетного финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Услугами учреждений дополнительного образования пользуются дети с 6 до 18 лет. Система дополнительного образования Бобровского муниципального района представлена МКОУ ДОД Бобровская ДЮСШ, МКОУ ДОД «Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова», МКОУ ДОД Бобровская СЮН, МКОУ ДОД Бобровская ДЮЦ «Радуга»

В последние годы сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования.

В Бобровском муниципальном районе проводится масштабная модернизация сети общеобразовательных и дошкольных учреждений. Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось.

Толчком для устойчивого развития района и общества, роста благосостояния и совершенствование общественных отношений является эффективная государственная молодежная политика, предусматривающая формирование необходимых социальных условий для развития молодого общества.

Очевидно, что молодежь быстрее приспосабливается к новым условиям жизни и обладает широким позитивным потенциалом, инициативностью и высокой способностью противодействовать современным вызовам это отличает молодое поколение от других слоев общества.

Вместе с тем в молодежной среде существует целый комплекс проблем, который сдерживает ее развитие и приводит к снижению экономического потенциала общества.

1. Ухудшается состояние физического и психологического здоровья молодого поколения. Заболеваемость подростков за последние годы увеличивается.
2. Молодежь не стремится активно учувствовать в бизнесе и предпринимательстве. Молодые люди практически не представлены в малом и среднем бизнесе.
3. Происходит деформация духовно-нравственных ценностей.
4. У значительной части молодежи отсутствует стремление к общественной деятельности.
5. Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия) свидетельствуют о необходимости усиления участия образования в решении задач воспитания.

В этой связи необходимо применять качественно новые подходы для решения выявленных проблем в молодежной среде, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи в интересах инновационного развития Бобровского муниципального района.

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, так как педагогический состав практически не пополняется молодежью. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой. Сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов).

Следующим фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2011 года проектов модернизации региональных систем общего образования.

В соответствии с указом Президента РФ о мероприятиях по реализации государственной социальной политики №597 от 7 мая 2012 и указом о национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 №761 от 1 июня 2012 года установлено:

1. Общее образование заработная плата педагогических работников на уровне 100% от средней заработной платы в регионе;
2. Дошкольное образование заработная плата педагогических работников на уровне 100% от средней заработной платы в общем образовании;
3. Дополнительное образование детей заработная плата педагогических работников:
   1. На уровне 75% от средней заработной платы в регионе на 2013 г.
   2. На уровне 80% от средней заработной платы в регионе на 2014 г.
   3. На уровне 85% от средней заработной платы в регионе на 2015 г.
   4. На уровне 90% от средней заработной платы в регионе на 2016 г.

Рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества педагогов.

Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

В настоящее время действующая сеть общеобразовательных учреждений района дает детям и их родителям реальную возможность выбора образовательного учреждения. Дает возможность, обеспечивать государственные гарантии общедоступности образования и равные стартовые возможности.

1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков реализации Программы.**

На период до 2019 года приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Стратегия социально-экономического развития Бобровского муниципального района Воронежской области до 2020 года, утвержденная решением Совета народных депутатов от 14.02.2012 №192;

Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1663-р);

Комплексная программа социального и экономического развития Бобровского муниципального района на 2010-2014 годы, утвержденная решением Совета народных депутатов Бобровского муниципального района от 26.12.2006г. №215

План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

Сфера образования Бобровского муниципального района должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг для каждого человека.

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях (дошкольное, общее образование), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

создание системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населениями и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путём решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;

совершенствование информационно-методического обеспечения процессов модернизации муниципальной системы образования как необходимое условие повышения качества образования.

Программа планируется к реализации в 2014 - 2019 годах.

Будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. Эти проекты будут реализованы образовательными учреждениями при региональной поддержке с участием профессионального педагогического сообщества. В результате реализации программы будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов и видов образовательных учреждений в новых социально-экономических условиях.

Далее предстоит завершить начатые стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на территории района. Будут определены основные позиции по целям и задачам программы развития образования на следующий период.

1. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты Программы

Показатель 1 «Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен»

Характеризует качество обученности выпускников школы, уровень выполнения социального заказа населения и рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг. Количество сдавших учеников единый государственный экзамен к общему числу.

Показатель 2 «Рост удовлетворенности населения качеством общего образования до 98% от количества опрошенных лиц». Расчивается путем опроса школьников методом анкетирования.

Показатель 3 «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 4 «Процент обучающихся, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом» характеризует ориентацию на здоровый образ жизни, формирование у обучающихся потребности в здоровье и здоровом образе жизни, подготовку здоровой социально адаптированной личности. Численность занимающегося населения в специализированных и общеобразовательных учреждениях на общее количество населения.

Показатель 5 «Увеличение количества молодых людей, вовлеченных в Программу и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества» отражает повышение привлекательности молодежных общественных объединений и повышение социальной активности молодых людей. Определяется по результатам мониторинга реализованных на территории Воронежской области программ и проектов.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

охват наиболее значимых результатов программы;

оптимизацию отчётности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования района, а также на базе отчётности муниципальных образовательных учреждений и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав Программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

в соответствии с указом Президента РФ о мероприятиях по реализации государственной социальной политики №597 от 7 мая 2012 и указом о национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 №761 от 1 июня 2012 года установлено:

1. Общее образование заработная плата педагогических работников на уровне 100% от средней заработной платы в регионе;
2. Дошкольное образование заработная плата педагогических работников на уровне 100% от средней заработной платы в общем образовании;
3. Дополнительное образование детей заработная плата педагогических работников:
   1. На уровне 75% от средней заработной платы в регионе на 2013 г.
   2. На уровне 80% от средней заработной платы в регионе на 2014 г.
   3. На уровне 85% от средней заработной платы в регионе на 2015 г.
   4. На уровне 90% от средней заработной платы в регионе на 2016 г.

обновление педагогического корпуса дошкольного и общего образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг дошкольного и общего образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 95%.

1. Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий программы.

В мероприятия программы включены пять подпрограмм. Они соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем и дополнительном образовании.

Подпрограмма 1 «**Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»**  (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий **доступности** дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования за счёт стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования.

Муниципальные организации дошкольного образования получат поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

Муниципальная система дошкольного образования обеспечена дополнительными ресурсами областного бюджета для развития кадрового потенциала дошкольного образования (материальная поддержка медицинских и педагогических работников, молодых специалистов и лучших воспитателей дошкольных учреждений).

Повышение качества общего образования. Дополнительное образование и воспитание детей. Повышение профессионализма руководящих и педагогических кадров предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования; повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные с укреплением материально-технической базы муниципальных образовательных организаций.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные организации молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста.

Также предполагается:

создание условий для обучения одарённых детей;

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение школьников общеобразовательных учреждений района горячим питанием и молоком.

Инициативы педагогов и образовательных организаций получат поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных и участие в областных мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования детей.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через приобретение учебников, обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма 2 **«Развитие молодежной политики и оздоровление детей»** Достижение поставленной цели предполагается осуществить за счет решения следующих задач:

- вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

- содействие формированию целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;

- совершенствование формы гражданского образования и патриотического воспитания молодежи, оказание содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

- организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики;

- совершенствование системы военно-патриотического воспитания граждан;

- приобщение детей к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Решение поставленных задач будет обеспечено путем эффективного взаимодействия муниципальных органов власти, государственных и муниципальных учреждений, институтов гражданского общества, общественных объединений и молодежных организаций, действующих на территории Бобровского муниципального района.

Стратегической целью подпрограммы является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использования в интересах инновационного социально ориентированного развития района.

Подпрограмма 3 «**Развитие физической культуры и спорта»** (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

Основная цель подпрограммы - создание условий для сохранения и укрепления здоровья населения Бобровского района путем развития инфраструктуры спорта, популяризации детско-юношеского спорта и массовой физической культуры и спорта и приобщения различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Задачи подпрограммы:

* создание эффективной системы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди всех групп населения;
* создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях и по месту жительства в Бобровском районе;
* создание благоприятных условий, способствующих выявлению, развитию и поддержке одаренных спортсменов, обеспечение их личностной и социальной самореализации и профессионального самоопределения, а также развитию спорта высших достижений по не олимпийским видам спорта;
* привлечение и формирование у населения Бобровского района внутренней потребности в занятиях физической культурой и спортом и повышение уровня знаний в этой сфере.
* организационно-методическая работа;
* создание эффективной системы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди всех групп населения;
* создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях и по месту жительства в Бобровском районе;
* пропаганда физической культуры и спорта;
* привлечение населения Бобровского района к занятиям массовой физической культурой и спортом;
* формирование у населения Бобровского района внутренней потребности в занятиях физической культурой и спортом и повышение уровня знаний в этой сфере.

Подпрограмма 4 **«Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы»** (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

Создание современной системы управления образованием, способной осуществлять правовые, финансовые и организационные преобразования образовательных учреждений:

Финансовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления Бобровского муниципального района, иных главных распорядителей (исполнителей) средств местного бюджета;

Финансовое обеспечение выполнения других расходных обязательств Бобровского муниципального района органами местного самоуправления Бобровского муниципального района.

Совершенствование информационно-методического обеспечения процессов модернизации муниципальной системы образования как необходимое условие повышения качества образования.

Подпрограмма включает мероприятия по экспертно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы образования, бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению системы образования через обеспечение выполнения муниципальными учреждениями соответствующих государственных услуг и работ.

Нормативное правовое регулирование и методическое руководство обеспечения бюджетного процесса, своевременная и качественная подготовка проекта бюджета, организация исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета, осуществление контроля и формирование бюджетной отчетности.

Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы

Создание современной системы управления образованием, способной осуществлять правовые, финансовые и организационные преобразования образовательных учреждений.

Подпрограмма 5 «Социализация детей сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства»

Социальные выплаты приемным семьям, детям сиротам и детей, нуждающихся в особой защите государства:

* Выплаты приёмной семье на содержание подопечных детей;
* Вознаграждение, причитающееся приёмному родителю;
* Выплата единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью;
* Выплата единовременного пособия при устройстве в семью ребенка-инвалида, или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при одновременной передаче на воспитание в семью ребенка вместе с его братьями (сестрами);
* Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения в семью.
* Выплата семьям опекунов на содержание подопечных детей;
* Расходы на компенсацию, выплачиваемую родителям (законным представителям) в целях материальной поддержки воспитания и обучение детей, посещающих образовательные организации, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования;
* Расходы на обеспечение выплат патронатной семье на содержание подопечных детей;
* Обеспечение выплат патронатному воспитателю;
* Социальная поддержка приемных семей.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации программы

5.1. Перечень муниципальных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

Муниципальные услуги:

реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

реализация дополнительных образовательных программ;

предоставление муниципальной услуги «Организация предоставления отдыха детей в каникулярное время»;

предоставление муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости»;

предоставление муниципальной услуги «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в муниципальное образовательное учреждение»;

предоставление муниципальной услуги «Предоставление информации о реализации в образовательных муниципальных учреждениях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ»;

предоставление муниципальной услуги «Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы»;

предоставление муниципальной услуги «Предоставление информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена»;

предоставление муниципальной услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках»;

предоставление муниципальной услуги «Приём заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет».

Муниципальные работы:

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий;

организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми;

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий;

информационно-методическое сопровождение процессов развития общего, дошкольного и дополнительного образования детей.

1. **Финансовое обеспечение реализации Муниципальной программы.**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счёт средств федерального, областного, местных бюджетов и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается районным Советом народных депутатов о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объём финансирования программы по годам реализации за счет средств областного бюджета составляет 2021246,3 тыс. руб. (66,1%), муниципального бюджета – 1036936,7 тыс. руб. (33,9%).

Предусмотрено финансирование программы из внебюджетных источников. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными бюджетными образовательными организациями от оказания платных услуг (работ), а так же за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период. Информация о расходах местного бюджета на реализацию муниципальной программы представлена в приложении №2.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2019 года за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а так же внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, представлена соответственно в приложении № 3.

1. **Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы.**

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски, в том числе непредвиденные, нормативно-правовые риски, организационные и управленческие риски.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием мероприятий Программы со стороны бюджета муниципального образования. Причинами непредвиденных рисков могут стать кризисные явления в экономике, природные и техногенные катастрофы и катаклизмы, которые могут привести к ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, снижению доходов, поступающих в бюджет муниципального образования и к необходимости концентрации средств бюджета на преодоление последствий данных процессов.

Нормативно-правовые риски могут быть определены непринятием или несвоевременным принятием необходимых нормативных правовых актов, внесением изменений в федеральное законодательство, влияющих на мероприятия Муниципальной программы.

Организационные и управленческие риски могут возникнуть по причине недостаточной проработки вопросов, решаемых в рамках Программы, неадекватности системы мониторинга реализации Программы, отставания от сроков реализации мероприятий.

Для предотвращения и минимизации рисков предполагается организовать мониторинг хода реализации мероприятий Программы, что позволит своевременно принимать управленческие решения в отношении повышения эффективности использования средств и ресурсов Программы, своевременной и качественной подготовки нормативных правовых документов.

1. **Оценка планируемой эффективности реализации Муниципальной программы.**

Успешная реализация Муниципальной программы будет способствовать обеспечению доступного и качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, созданию правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, спортивном, социальном и духовном развитии района.

По итогам реализации муниципальной программы в 2014 - 2019 годах будут обеспечено:

* создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использования в интересах инновационного развития Воронежской области;
* создание условий и обеспечение качества предоставления государственных и бюджетных услуг учреждениям системы образования;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья населения Бобровского муниципального района путем развития инфраструктуры спорта, популяризации детско-юношеского спорта и массовой физической культуры и спорта и приобщения различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
* создание современной системы управления образованием, способной осуществлять правовые, финансовые и организационные преобразования образовательных учреждений;
* обеспечение своевременных выплат на содержание подопечных и приемных детей, вознаграждений опекунам (приемным родителям), увеличение доли детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях;
* доступность всех уровней образования, в том числе образование для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;
* реализация ФГОС в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к результатам и условиям организации образовательного процесса, на ступени начального и основного общего образования;
* развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития потенциала молодежи и его использования в интересах инновационного развития Воронежской области.
* развитая единая информационная среда образования, в том числе разработка и апробация систем электронных мониторингов, обеспечивающих сбор и анализ информации, характеризующей условия организации образовательного процесса и образовательных результатов, поведение, мотивацию и стратегии потребителей и производителей   
  на рынках образовательных услуг;
* комплекс правовых, финансовых и организационных механизмов поддержки образовательных систем, обеспечивающих качественное образование, а также реализация проектов по сокращению разрыва в качестве образования между учреждениями, работающими в разных социокультурных условиях;
* создание условий для формирования активной жизненной позиции молодежи;
* расширение сети и развитие моделей организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и учащейся молодежи.

В результате реализации муниципальной программы к 2019 году ожидается достижение:

Повышения заработной платы педагогов, реализуемых с 2011 года проектов модернизации региональных систем общего образования.

В соответствии с указом Президента РФ о мероприятиях по реализации государственной социальной политики №597 от 7 мая 2012 и указом о национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 №761 от 1 июня 2012 года установлено:

1. Общее образование заработная плата педагогических работников на уровне 100% от средней заработной платы в регионе;
2. Дошкольное образование заработная плата педагогических работников на уровне 100% от средней заработной платы в общем образовании;
3. Дополнительное образование детей заработная плата педагогических работников:
   1. На уровне 75% от средней заработной платы в регионе на 2013 г.
   2. На уровне 80% от средней заработной платы в регионе на 2014 г.
   3. На уровне 85% от средней заработной платы в регионе на 2015 г.
   4. На уровне 90% от средней заработной платы в регионе на 2016 г.

Приложение № 1

к муниципальной программе

Бобровского муниципального района

Воронежской области «Развитие образования,

физической культуры и спорта» на 2014–2019 годы

СВЕДЕНИЯ

о показателях (индикаторах)

муниципальной программы Бобровского района Воронежской области

«Развитие образования, физической культуры и спорта» на 2014–2019 годы,

подпрограмм программы и их значений.

| № п/п | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | | Единица измере­ния | | | | | Значения показателя (индикатора) по годам реализации программы | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014 год | | | | 2015 год | | | 2016 год | | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год |
| 1 | 2 | | 3 | | | | | 4 | | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | 8 | | 9 |
| **Муниципальная программа «Развитие образования, физической культуры и спорта» Бобровского муниципального района Воронежской области на 2014-2019 годы.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача подпрограммы: Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населениями и перспективными задачами развития общества и экономики. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен. | | процен­ты | | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 |
| 2. | Рост удовлетворенности населения качеством общего образования до 98% от количества опрошенных школьников. | | процен­ты | | | | | 88 | | | | 90 | | | 95 | | | 98 | | 98 | | 98 |
| 3. | «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. | | процен­ты | | | | | 90 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 |
| 4. | «Процент обучающихся лиц, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом» характеризует ориентацию на здоровый образ жизни, формирование у обучающихся потребности в здоровье и здоровом образе жизни, подготовку здоровой социально адаптированной личности. | | процен­ты | | | | | 31,2 | | | | 31,4 | | | 31,6 | | | 31,7 | | 31,8 | | 31,9 |
| 5. | Количество молодых людей, вовлеченных в мероприятия и проекты (программы), направленные на интеграцию в жизнь общества. | | процен­ты | | | | | 15,0 | | | | 15,5 | | | 16,0 | | | 16,5 | | 17,0 | | 17,5 |
| Подпрограмма 1: «Развитие дошкольного, школьного и дополнительного образования» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Задача подпрограммы: Создание условий и обеспечение качества предоставления государственных и бюджетных услуг учреждениям системы образования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. | | процен­ты | | | | 90 | | | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | 100 | | 100 |
| 1.1.2. | «Охват детей общеобразовательными программами» характеризует исполнение законодательства в сфере получения всеми детьми школьного возраста образования соответствующего уровня в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам | | процен­ты | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | 100 | | 100 |
| 1.1.3 | Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен | | проценты | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | 100 | | 100 |
| 1.2. Задача подпрограммы: Функционирование системы общего образования в режиме функционирования и введения ФГОС. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. | «Количество персональных компьютеров на 100 учащихся общеобразовательных школ» | | штук | 10 | | | | | 11 | | | | 13 | | | | 14 | | 15 | | 20 | |
| 1.2.2. | «Оснащение школ средствами телекоммуникаций» показывает уровень компьютеризации общеобразовательных учреждений, позволяющий организовать качественный учебно-воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС. | | процент от общего количества школ | 99,9 | | | | | 99,9 | | | | 100 | | | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 1.2.3. | «Удельный вес общеобразовательных школ, имеющих органы общественного самоуправления» характеризует уровень открытости деятельности образовательных учреждений и возможности влияния на наиболее эффективное расходование финансовых потоков в деятельности учреждений | | процен­ты | 100 | | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 1.2.4. | «Удельный вес детей, обучающихся по программам дополнительного образования» характеризует выполнение требований ФГОС и запросов государства в формировании всесторонне развитой личности. | | процент от числа детей школьного возраста | 80 | | | | | 90 | | | | 95 | | | | 95 | | 95 | | 98 | |
| 2. Подпрограмма Программы **«Развитие молодежной политики и оздоровление детей»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Задача подпрограммы: Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1. | Количество молодых людей, вовлеченных в мероприятия и проекты (программы), направленные на интеграцию в жизнь общества | | процен­ты | 15,0 | | | | | 15,5 | | | | 16,0 | | | | 16,5 | | 17,0 | | 17,5 | |
| 2.2. Задача подпрограммы: Содействие формированию целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1. | Количество молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности | | процен­ты | | 22,0 | | | | | | 22,5 | | | | | 23,0 | 23,5 | | 24,0 | | 24,5 | |
| 2.3. Задача подпрограммы:Совершенствование формы гражданского образования и патриотического воспитания молодежи, оказание содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1. | Совершенствование формы гражданского образования и патриотического воспитания молодежи, оказание содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи | | процен­ты | | | | | 84 | | | | 86 | | | 86 | | | 87 | | 87 | | 89 |
| 2.4. Задача подпрограммы:Организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1. | Количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов | | единицы | | | | 20 | | | | 21 | | | 22 | | | | 23 | | 24 | | 25 |
| 2.5. Задача подпрограммы: Совершенствование системы военно-патриотического воспитания граждан | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1. | Удельный вес молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни | | единицы | | | | | 35,0 | | | | 39,8 | | | 44,1 | | | 47,0 | | 49,5 | | 51,0 |
| 2.6. Задача подпрограммы: Приобщение детей к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.6.1. | Охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях | | процен­ты | | | | | 94 | | | | 94 | | | 94 | | | 94 | | 94 | | 94 |
| 3. Подпрограмма Программы «**Развитие физической культуры и спорта»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. Задача подпрограммы: создание эффективной системы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди всех групп населения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1. | Привлечение детей, подростков и молодежи к занятиям спортом, выявление талантливой спортивной молодежи, воспитание высоких моральных качеств у спортсменов | | проценты | | | | | 45 | | | | 50 | | | 55 | | | 57 | | 60 | | 60 |
| 3.2. Задача подпрограммы:Задача подпрограммы: создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях и по месту жительства в Бобровском районе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1. | Создание эффективной системы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях Бобровского района | | проценты | | | | | 70 | | | | 72 | | | 74 | | | 75 | | 76 | | 76 |
| 3.3. Задача подпрограммы:Задача подпрограммы: создание благоприятных условий, способствующих выявлению, развитию и поддержке одаренных спортсменов, обеспечение их личностной и социальной самореализации и профессионального самоопределения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | Увеличение количества занимающихся физической культурой и спортом до 37% (в том числе в детско-юношеских школах); | | проценты | | | | | 35,0 | | | | 35,5 | | | 36,0 | | | 36,5 | | 37,0 | | 37,0 |
| 3.4. Задача подпрограммы:Задача подпрограммы: привлечение и формирование у населения Бобровского района внутренней потребности в занятиях физической культурой и спортом и повышение уровня знаний в этой сфере | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4.1 | Проведение информационно-пропагандистской компании, использующей широкий спектр разнообразных средств | | проценты | | | | | 35,0 | | | | 39,8 | | | 44,1 | | | 47,0 | | 49,5 | | 51,0 |
| 4. Подпрограмма Программы **«Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. Задача подпрограммы: Задача подпрограммы: обеспечение выполнения расходных обязательств Бобровского муниципального района в сфере образования общеобразовательных учреждений и создание условий для их оптимизации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1.1. | Освоение расходов связанное с обеспечением органов местного самоуправления. | | проценты | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | 100 | | 100 |
| 4.1.2. | Освоение денежных средств направленных на организацию и осуществление деятельности сектора по опеке и попечительству. | | проценты | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | 100 | | 100 |
| 4.2. Задача подпрограммы: разработка и внесение для утверждения нормативных и правовых актов органов местного самоуправления, в том числе по организации и порядку финансирования образовательных учреждений. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2.1. | Удельный вес числа электронных документов разработанных в рамках подпрограммы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет. | | единицы | | | 170 | | | | 179 | | | | 189 | | | | 199 | | 210 | | 222 |
| 5. Подпрограмма Программы **«Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. Задача подпрограммы: Обеспечение своевременных выплат на содержание подопечных и приемных детей, вознаграждений опекунам (приемным родителям), увеличение доли детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1.1. | Увеличение доли детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях. | проценты | | | | | | 98,65 | | | | 98,7 | | | 98,7 | | | 98,7 | | 98,7 | | 99 |

Приложение №2

к муниципальной программе

Бобровского муниципального района

Воронежской области «Развитие образования,

физической культуры и спорта» на 2014–2019 годы

Расходы местного бюджета на реализацию

Программы и подпрограмм Бобровского муниципального района Воронежской области

«Развитие образования, физической культуры и спорта» на 2014–2019 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств местного бюджета | Итого по годам реализации: | Расходы местного бюджета по годам реализации муниципальной программы, тыс. руб. | | | | | |
|  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Программа  «**Развитие образования, физической культуры и спорта» на 2014–2019 годы** | ГРБС отдел финансов администрации Бобровского муниципального района Воронежской области: | **1036936,70** | **152188,10** | **159897,6** | **168002,4** | **176406,7** | **185509,5** | **194932,4** |
| 1. Подпрограмма «**Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования**» | ГРБС отдел финансов администрации Бобровского муниципального района Воронежской области: | 935813,8 | 137580,9 | 144460 | 151683 | 159267,2 | 167230,6 | 175592,1 |
| * 1. Содержание и обеспечение деятельности (оказания услуг) учреждений детского дошкольного образования. | | 243225,3 | 35758,4 | 37546,3 | 39423,6 | 41394,8 | 43464,5 | 45637,7 |
| * 1. Содержание и обеспечение деятельности (оказания услуг) структурных подразделений детских садов, школ начальных, СОШ и ООШ. | | 366890 | 53939,2 | 56636,2 | 59468 | 62441,4 | 65563,5 | 68841,7 |
| * 1. Содержание и обеспечение деятельности (оказания услуг) учреждений по внешкольной работе с детьми. | | 325698,5 | 47883,3 | 50277,5 | 52791,4 | 55431 | 58202,6 | 61112,7 |
| 1. Подпрограмма **«Развитие молодежной политики и оздоровление детей»** | ГРБС отдел финансов администрации Бобровского муниципального района Воронежской области: | 10883 | 1600 | 1680 | 1764 | 1852 | 1945 | 2042 |
| * 1. Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи | | 2040,7 | 300 | 315 | 330,8 | 347,3 | 364,7 | 382,9 |
| * 1. Содействие формированию целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи | | 1020,4 | 150 | 157,5 | 165,4 | 173,6 | 182,4 | 191,5 |
| * 1. Совершенствование формы гражданского образования и патриотического воспитания молодежи, оказание содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи | | 1020,4 | 150 | 157,5 | 165,4 | 173,6 | 182,4 | 191,5 |
| * 1. Организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики | | 407,9 | 60 | 63 | 66,1 | 69,4 | 72,9 | 76,5 |
| * 1. Совершенствование системы военно-патриотического воспитания граждан | | 952,1 | 140 | 147 | 154,3 | 162 | 170,2 | 178,6 |
| * 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха | | 5441,5 | 800 | 840 | 882 | 926,1 | 972,4 | 1021 |
| 1. Подпрограмма «**Развитие физической культуры и спорта**» | ГРБС отдел финансов администрации Бобровского муниципального района Воронежской области: | 15511 | 2000 | 2200 | 2420 | 2686 | 2955 | 3250 |
| * 1. Развитие физической культуры и спорта в Бобровском муниципальном районе. | | 15511 | 2000 | 2200 | 2420 | 2686 | 2955 | 3250 |
| 1. Подпрограмма **«Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы**» | ГРБС отдел финансов администрации Бобровского муниципального района Воронежской области: | 71872,90 | 10587,20 | 11116,6 | 11672,4 | 12115,5 | 12868,9 | 13512,3 |
| * 1. Содержание и обеспечение деятельности учебно-методического кабинета, централизованной бухгалтерии. | | 54673,9 | 8038,00 | 8439,90 | 8861,9 | 9305 | 9770,3 | 10258,8 |
| * 1. Содержание и обеспечение деятельности аппаратов органов местного самоуправления и муниципальных органов. | | 17199 | 2549,20 | 2676,7 | 2810,5 | 2810,5 | 3098,6 | 3253,5 |
| 1. Подпрограмма «**Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства**» | ГРБС отдел финансов администрации Бобровского муниципального района Воронежской области: | 2856 | 420 | 441 | 463 | 486 | 510 | 536 |
| * 1. Выплаты приемной семье на содержание подопечных детей. | | 2856 | 420 | 441 | 463 | 486 | 510 | 536 |

Приложение № 3

к муниципальной программе

Бобровского муниципального района

Воронежской области «Развитие образования,

физической культуры и спорта» на 2014–2019 годы

Финансовое обеспечение и оценка расходов федерального, областного и местных бюджетов, бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, на реализацию муниципальной программы Бобровского муниципального района «Развитие образования, физической культуры и спорта» на 2014–2019 годы.

| Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия | | Ответственный исполнитель, соисполнители | Финансовое обеспечение расходов федерального, областного и местных бюджетов, бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, юридических и физических лиц на реализацию муниципальной программы Бобровского муниципального района «Развитие образования, физической культуры и спорта» на 2014–2019 годы. | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по годам  реализации: | Всего:  (тыс. руб.) | федераль­ный бюджет | областной бюджет | местный бюджет | вне­бюд­жетные средст­ва |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Муниципальная программа «Развитие образования, физической культуры и спорта» Бобровского муниципального района Воронежской области на 2014-2019 годы. | | Отдел образования;  общеобразовательные учреждения | Всего: | 3058183 | 0 | 2021246,3 | 1036936,7 | 0 |
| 2014 | 451805,5 | 0 | 299617,4 | 152188,1 | 0 |
| 2015 | 473453,1 | 0 | 313555,5 | 159897,6 | 0 |
| 2016 | 496192,8 | 0 | 328190,4 | 168002,4 | 0 |
| 2017 | 519963,8 | 0 | 343557,1 | 176406,7 | 0 |
| 2018 | 545201,6 | 0 | 359692,1 | 185509,5 | 0 |
| 2019 | 571566,2 | 0 | 376633,8 | 194932,4 | 0 |
| 1. Подпрограмма муниципальной программы | Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования | Отдел образования;  общеобразовательные учреждения | Всего: | 2821885,2 | 0 | 1886071,4 | 935813,8 | 0 |
| 2014 | 414866,3 |  | 277285,4 | 137580,9 |  |
| 2015 | 435609,7 |  | 291149,7 | 144460 |  |
| 2016 | 457390,2 |  | 305707,2 | 151683 |  |
| 2017 | 480259,8 |  | 320992,6 | 159267,2 |  |
| 2018 | 504272,8 |  | 337042,2 | 167230,6 |  |
| 2019 | 529486,4 |  | 353894,3 | 175592,1 |  |
| 1. Подпрограмма   муниципальной программы | Развитие молодежной политики и оздоровление детей | Отдел образования;  общеобразовательные учреждения; ИМК | Всего: | 10883 | 0 | 0 | 10883 | 0 |
| 2014 | 1600 |  |  | 1600 |  |
| 2015 | 1680 |  |  | 1680 |  |
| 2016 | 1764 |  |  | 1764 |  |
| 2017 | 1852 |  |  | 1852 |  |
| 2018 | 1945 |  |  | 1945 |  |
| 2019 | 2042 |  |  | 2042 |  |
| 1. Подпрограмма   муниципальной программы | Развитие физической культуры и спорта | Отдел образования; общеобразовательные учреждения; ИОС | Всего: | 15511 | 0 | 0 | 15511 | 0 |
| 2014 | 2000 |  |  | 2000 |  |
| 2015 | 2200 |  |  | 2200 |  |
| 2016 | 2420 |  |  | 2420 |  |
| 2017 | 2686 |  |  | 2686 |  |
| 2018 | 2955 |  |  | 2955 |  |
| 2019 | 3250 |  |  | 3250 |  |
| 1. Подпрограмма   муниципальной программы | Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы | Отдел образования; общеобразовательные учреждения; ИМК; ИОС | Всего: | 81905,8 | 0 | 10032,9 | 71872,9 | 0 |
| 2014 | 12062,2 |  | 1475 | 10587,2 |  |
| 2015 | 12665,4 |  | 1548,8 | 11116,6 |  |
| 2016 | 13298,6 |  | 1626,2 | 11672,4 |  |
| 2017 | 13823 |  | 1707,5 | 12115,5 |  |
| 2018 | 14661,8 |  | 1792,9 | 12868,9 |  |
| 2019 | 15394,8 |  | 1882,5 | 13512,3 |  |
| 1. Подпрограмма   муниципальной программы | Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства | Отдел образования;  Сектор опеки и попечительства. | Всего: | 127998 | 0 | 125142 | 2856 | 0 |
| 2014 | 21277 |  | 20857 | 420 |  |
| 2015 | 21298 |  | 20857 | 441 |  |
| 2016 | 21320 |  | 20857 | 463 |  |
| 2017 | 21343 |  | 20857 | 486 |  |
| 2018 | 21367 |  | 20857 | 510 |  |
| 2019 | 21393 |  | 20857 | 536 |  |

Приложение № 4

к муниципальной программе Бобровского

муниципального района Воронежской области

«Развитие образования, физической культуры и спорта»

на 2014–2019 годы

**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»**

**(далее – подпрограмма)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» | | | | |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования администрации Бобровского муниципального района. | | | | |
| Исполнитель подпрограммы Программы | Отдел образования администрации Бобровского муниципального района. | | | | |
| Разработчик подпрограммы Программы | Отдел образования администрации Бобровского муниципального района. | | | | |
| Цель подпрограммы | 1. Создание условий и обеспечение качества предоставления государственных и бюджетных услуг учреждениям системы образования; 2. Функционирование системы общего образования в режиме функционирования и введения ФГОС. | | | | |
| Задачи подпрограммы | 1. Создание современных условий для развития общего, дополнительного образования и успешной социализации обучающихся и воспитанников в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов ( далее – ФГОС); 2. В части организации общедоступного бесплатного дошкольного образования – увеличения охвата детей и улучшение условий пребывания в ДОУ; 3. Развитие кадрового ресурса системы образования: формирование нового поколения педагогов и руководителей. 4. Развитие системы поддержки талантливых детей; 5. Создание условий для проведения современной процедуры аттестации педагогических работников; 6. Создание условий и информирование по организации переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений; 7. Повышение качества образования через развитие независимых форм оценивания и реализацию мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся (ГИА, ЕГЭ); 8. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий; 9. Информатизация системы образования; 10. Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений; 11. Организация подвоза учащихся; 12. Развитие здоровьесберегающих технологий; | | | | |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | 1. «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. 2. «Охват детей общеобразовательными программами» характеризует исполнение законодательства в сфере получения всеми детьми школьного возраста образования соответствующего уровня в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам. 3. «Количество персональных компьютеров на 100 учащихся общеобразовательных школ». 4. «Оснащение школ средствами телекоммуникаций» показывает уровень компьютеризации общеобразовательных учреждений, позволяющий организовать качественный учебно-воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС. 5. «Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен» характеризует качество обученности выпускников школы, уровень выполнения социального заказа населения и рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг. 6. «Удельный вес общеобразовательных школ, имеющих органы общественного самоуправления» характеризует уровень открытости деятельности образовательных учреждений и возможности влияния на наиболее эффективное расходование финансовых потоков в деятельности учреждений 7. «Удельный вес детей, обучающихся по программам дополнительного образования» характеризует выполнение требований ФГОС и запросов государства в формировании всесторонне развитой личности. | | | | |
| Сроки реализации Программы | На постоянной основе 2014 – 2019 г.г. | | | | |
| Объёмы и источники финансирования подпрограммы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы Программы) | Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы из средств:  Местного бюджета составляет 935813,8 тыс. руб.;  Областного бюджета составляет 1886071,4 тыс. руб.;  Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы по годам составляет: | | | | |
| Год | Всего: | МБ | ОБ | ФБ |
| Итого: | 2821885,2 | 935813,8 | 1886071,4 | 0 |
| 2014 | 414866,3 | 137580,9 | 277285,4 |  |
| 2015 | 435609,7 | 144460 | 291149,7 |  |
| 2016 | 457390,2 | 151683 | 305707,2 |  |
| 2017 | 480259,8 | 159267,2 | 320992,6 |  |
| 2018 | 504272,8 | 167230,6 | 337042,2 |  |
| 2019 | 529486,4 | 175592,1 | 353894,3 |  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности | 1. Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования до 95% от числа опрошенных; 2. Повышения качества дошкольного, общего, дополнительного образования; 3. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи; 4. Увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования (в процентном отношении от общего числа обучающихся в возрасте до 21 года); 5. Планируемый охват дошкольного образования детей в возрасте от трех до семи лет к концу 2015 года до 100%; 6. Увеличение доли образовательных учреждений, соответствующих современным нормам, от общего количества образовательных учреждений до 85 процентов; 7. Увеличение доли учреждений, имеющих компьютерные классы, в составе не менее семи ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет, до 100 процентов; 8. Увеличение доли учреждений, имеющих веб-сайты в сети Интернет, до 100 процентов; 9. Повышение социального статуса и престижа педагогической профессии. | | | | |

1. **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы.**

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Стратегия развития муниципальной системы образования выстраивается в контексте социально-экономического развития района, федеральной целевой программы развития образования на 2014-2019 годы, приоритетного национального проекта «Образование», Президентской инициативы «Наша новая школа» внедрения ФГОС второго поколения.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования района с требованиями инновационного развития, являются:

сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных организаций, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

введение Федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

В муниципальной системе образования Бобровского района в настоящее время функционируют 21 учреждение общего образования, 9 учреждений дошкольного образования, 4 учреждения дополнительного образования детей. А именно: система образования представлена образовательными учреждениями разных типов и видов:

* дошкольные учреждения – 22 (9 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений, 13 структурных подразделений - детский сад), запланировано открытие структурных подразделений - детский сад в следующих муниципальных казенных общеобразовательных учреждениях –МКОУ Липовская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ, МКОУ Сухо-Березовская СОШ; открытие двух новых современных типовых детских садов в с. Слобода – 220 мест и г. Бобров - 80 мест

- основные общеобразовательные школы – 2;

* средние общеобразовательные школы – 19 ;
* МКОУ ДОД Бобровская ДЮСШ;
* МКОУ ДОД Бобровская ДЮСШ «Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова»;
* МКОУ ДОД Бобровский ДЮЦ «Радуга»;
* МКОУ ДОД Бобровская СЮН.

В Бобровском муниципальном районе Воронежской области сформирована оптимальная на данный период развития системы сеть образовательных учреждений, которая ориентирована на предоставление качественных и доступных образовательных услуг.

Образовательные учреждения в обязательном порядке обеспечивают прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории района и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Порядок приема детей закреплен в Решении «Об утверждении положения о порядке приема детей в муниципальные общеобразовательные учреждения Бобровского муниципального района» от 24.10.2008 года №42.

Действующая сеть образовательных учреждений района дает детям и их родителям реальную возможность выбора образовательного учреждения. Дает возможность, обеспечивать государственные гарантии общедоступности образования и равные стартовые возможности.

Система дошкольного образования в районе дает каждому ребенку разные стартовые возможности при поступлении ребенка в первый класс и призвана обеспечить каждому дошкольнику необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

* 1. **Охват дошкольным образованием.**

В связи с введением ФГОС дошкольного общего образования повышение доступности дошкольного образования является наиболее актуальным .

Для создания эффективной образовательной политики и развития системы дошкольного воспитания и образования разработана муниципальная программа «Развитие образования, физической культуры и спорта» Бобровского муниципального Воронежской области на 2014-2019 годы, которая определяет основные направления развития дошкольных учреждений:

* сохранение и укрепление здоровья детей;
* нравственно духовное и патриотическое воспитание на национальных традициях культур народов России;
* создание единого педагогического пространства для развития индивидуальных творческих способностей детей;
* создание непрерывного образования через внедрение вариативных программ.
* обеспечение своевременного качества образования, ориентированного на развитие самостоятельной, личной ответственности детей.

Современная система дошкольного образования Бобровского муниципального района - это гибкая, многофункциональная сеть дошкольных образовательных учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи и общества в целом.

По состоянию на 25 декабря 2013 года сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений района включает в себя 9 детских садов и 13 структурных подразделений.

С 2011 года количество детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях увеличилось на 275 человек. Охват детей дошкольным образованием с 1 года до 7 лет в среднем составляет 38,4 %. Численность детей 3364 человек. Общее количество мест в дошкольных образовательных учреждениях согласно лицензиям составляет 1517. Посещают МКДОУ 1284 детей. Создана электронная очередь на прием заявление и постановку на учет в муниципальные казенные дошкольные организации. В связи с введением в эксплуатацию дополнительных мест в дошкольных организациях и строительства нового детского сада в г. Бобров и с.Слобода неудовлетворенность потребности населения в услугах ДОУ в 2015 году будет решена полностью.

Дополнительно МКОУ ДОД Бобровский детский юношеский центр «Радуга» реализует программы дошкольного образования в группе «Светлячок» с охватом учащихся 60 человек ежегодно.

Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием будет доведен до 100 %.

Все будущие первоклассники (100%) проходят предшкольную подготовку по месту проживания в образовательных учреждениях района.

Одним из главных условий гармоничного развития ребенка в детском саду является обеспечение рационального питания в соответствии с требованиями СанПиНом 2.4.1.2660-10. Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают по единому десятидневномуменю.

В связи с изменением законодательства в районе принято Постановление администрации Бобровского муниципального района №539 от 18.07.2013г. «Об упорядочении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных казенных образовательных организациях Бобровского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования».

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Бобровского муниципального района, работают 112 педагогов это (воспитатели, логопеды, музыкальные руководители, педагоги – психологи, преподаватели дополнительного образования)

Для родителей, дети которых не посещают дошкольные образовательные организации на базе МКОУ ДОД Бобровский детский юношеский центр «Радуга» и МКОУ ДОУ Бобровский детский сад №1 ОРВ открыты консультационные центры для оказания психолого-педагогической помощи родителям.

**1.2.Общее образование**

На начало 2013-2014 учебного года в общеобразовательных учреждениях района обучалось 4445 учащихся. Совершенствование систему образования способствует сохранению контингента учащихся.

Основная масса средних школ находится в категории 100 обучающихся. Подобная тенденция соответствует динамике данного показателя в Воронежской области в целом.

Система общего образования района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учётом потребностей различных категорий граждан.

Муниципальная система образования обеспечивает получение образования в разных формах (дневная форма обучения, обучение на дому, экстернат). Реализуются также разноуровневые учебные программы по предметам, дистанционное образование, индивидуальные учебные планы

Инновационная деятельность общеобразовательных организаций отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными организациями, направленное на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

В штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Всего в системе образования 19 автобусов, из них в селе 15 и 4 в городе

Для организованного подвоза детей в школы имеется 16 школьных автобусов. Все оборудованы системой спутникового контроля ГЛОНАСС. Школьные автобусы используются строго по назначению. Школьными автобусами ежедневно в школы подвозится 679 обучающихся.

Общеобразовательные организации района ежегодно участвуют в реализации региональной системы оценки качества знаний, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных организаций современным компьютерным оборудованием - в организации учебно-воспитательного процесса используется 579 современных компьютеров. Активно развиваются дистанционные формы обучения.

Все общеобразовательные учреждения имеют орган общественно-государственного управления - Управляющий совет.

Активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура. Весь руководящий состав образовательных учреждений района проходит обучение по специальности «Менеджмент в образовании».

В системе в организацию учебно-воспитательного процесса вводятся новые современные инновационные образовательные технологии.

Дальнейшая работа в данном направлении должна обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

В образовательных учреждениях, согласно «Положению о классе профильного обучения в общеобразовательном учреждении Воронежской области», реализуются следующие модели организации профильного обучения:

* реализация одного или нескольких профилей в учреждении;
* организация групп профильного обучения;
* организация профильного обучения в условиях малых групп в сельских школах;

Преимущественно, в качестве ресурсных центров, определены образовательные учреждения (МОУ Бобровская СОШ №1, МОУ Хреновская СОШ №1, МОУ Коршевская СОШ, МОУ Ясенковская СОШ) – региональные экспериментальные площадки по отработке структуры, содержания, технологий профильного обучения на старшей ступени общего образования .

Это позволяет предоставить старшеклассникам возможность получения качественного образования по различным программам повышенного уровня, создать условия для исследовательской деятельности.

Эффективность реализуемых в рамках эксперимента моделей обучения на старшей ступени общего образования подтверждают результаты государственной (итоговой) аттестации, проводимой в форме единого государственного экзамена, а также итоги участия в конкурсном отборе в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (100% школ-победителей - это региональные экспериментальные площадки).

В рамках эксперимента по введению профильного обучения на старшей ступени общего образованияпродолжена работа по совершенствованию системы предпрофильной подготовки, 100% обучающихся 9 классов занимаются по программам предпрофильной подготовки: в классах с углубленным изучением предметов, используют возможности дистанционного обучения.

Получила дальнейшее развитие работа по совершенствованию содержания образования, его дифференциации и вариативности, 80% старшеклассников Хреновского общеобразовательного округа занимаются по индивидуальному учебному плану.

Продолжается дистанционное обучение 1 ребёнка - инвалида в рамках реализации мероприятий проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях района.

В общеобразовательных школах введен третий час физической культуры, что положительно влияет на сохранение здоровья школьников.

* 1. **Охват дополнительным образованием.**

Важную роль в удовлетворении образовательных запросов населения имеет система дополнительного образования. Развитие сети учреждений дополнительного образования детей и сохранение бюджетного финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Услугами учреждений дополнительного образования пользуются дети с 6 до 18 лет. Система дополнительного образования Бобровского муниципального района представлена МКОУ ДОД Бобровская ДЮСШ, МКОУ ДОД «Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова», МКОУ ДОД Бобровская СЮН, МКОУ ДОД Бобровская ДЮЦ «Радуга»

В районе сложилась схема взаимодействия многопрофильных учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями. Сеть творческих объединений, кружков и секций учреждений дополнительного образования охватывает весь район. В свою очередь учреждения общего образования предоставляют учебно-тренировочные площади для осуществления деятельности учреждений дополнительного образования.

Отмечается увеличение охвата учащихся школьной кружковой работой. В 2012-2013 учебном году охват детей школьными кружками составил 84,5%. Помимо дополнительного образования образовательные учреждения оказывают и дополнительные платные услуги (курсы по подготовке к экзаменам в условиях независимого оценивания, подготовительные курсы), предусмотренные лицензиями на право их ведения. Доля обучающихся, получающих дополнительные платные услуги, на протяжении ряда лет остается примерно одинаковой, не более 13,2% от общей численности учащихся. Это обусловлено невысоким спросом населения на данные услуги.

В муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования детей Бобровской детско-юношеской спортивной школе имеется возможность  заниматься по 14 видам спорта. По состоянию на декабрь 2013г в ДЮСШ работают 76 групп общей численностью 1477 человека. Штатных тренеров-преподавателей 13 человек.  На базе общеобразовательных учреждений Бобровского района работает 23 секций численностью 345 человека, где работают 2 штатных тренера и 11 тренеров-преподавателей по совместительству, в объёме 194 часов в неделю.

Результатами работы системы дополнительного образования детей являются достижения воспитанников: победы в республиканских, российских, международных соревнованиях.

На базе ДЮСШ занимаются 30 детей-инвалидов (волейбол, каратэ).

В марте 2010 г. был открыт МКОУ ДОД «Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова». Обучение проводится по двум направлениям: фигурное катание и хоккей с шайбой. По состоянию на 1 сентября 2013 года в районе функционируют 7 спортивных классов по специализации «Хоккей».

В учреждении дополнительного образования МКОУ ДОД Бобровская СЮН функционируют 64 объединения эколого-биологической направленности, с охватом детей 908 человек, количество педагогов дополнительного образования 3 основных и 21 совместителей.

2. Приоритеты муниципальной политики: цель, задачи, сроки и этапы

реализации муниципальной подпрограммы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2019 года сформированы с учётом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008г. №1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008г. №Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009г. №537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011г. №2227-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011 -2015 годы (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010г. №1507-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012г. №2148-р).

- [Закон](consultantplus://offline/ref=19C166841E95F2427F18B5B7E301590B6065001F31E73662A9DF98909B3F1ED6R4gDG) Воронежской области от 30 июня 2010 года № 65-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на долгосрочную перспективу»;

- [Закон](consultantplus://offline/ref=19C166841E95F2427F18B5B7E301590B6065001F30EE3563A1DF98909B3F1ED6R4gDG) Воронежской области от 12 мая 2009 года № 32-ОЗ «О государственной молодежной политике в Воронежской области»;

- [Закон](consultantplus://offline/ref=19C166841E95F2427F18B5B7E301590B6065001F36EE3664A1DF98909B3F1ED6R4gDG) Воронежской области от 06 июля 2009 года № 66-ОЗ «О государственной (областной) поддержке молодежных и детских общественных объединений в Воронежской области»;

- [Закон](consultantplus://offline/ref=19C166841E95F2427F18B5B7E301590B6065001F36E8346FA7DF98909B3F1ED6R4gDG) Воронежской области от 05 марта 2009 года № 05-ОЗ «О взаимодействии органов государственной власти Воронежской области и общественных объединений».

- [Закон](consultantplus://offline/ref=6A69FB1852DB784CB54EA92D1B62C5F39A187E1E405C68B86686C76C6A258AFBH2h4G) Воронежской области от 06.10.2010 № 103-ОЗ «О патриотическом воспитании в Воронежской области».

Согласно указанным документам важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества, роста благосостояния ее граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная государственная политика в системе образования.

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях (дошкольное, общее образование), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего качественного доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

создание системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

**Цель подпрограммы**:

1. Создание условий и обеспечение качества предоставления государственных и бюджетных услуг учреждениям системы образования
2. Функционирование системы общего образования в режиме функционирования и введения ФГОС.

Достижение целей подпрограммы обеспечивается путём решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В дальнейшем по результатам анализа реализации программы будут определены основные позиции по целям и задачам программы развития образования на следующий период.

За период 2011-2013 года в районе введен в эксплуатацию новый детский сад «Сказка», открыты структурные подразделения детский сад на базе МКОУ Липовская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ, МКОУ Коршевская СОШ, МКОУ Сухо-Березовская СОШ, МКОУ Никольская СОШ с общим охватом детей дошкольного возраста 135 человек, введено дополнительно 189 мест на базе существующих дошкольных учреждениях и структурных подразделений- -детский сад. В 2011 году был проведении капитальный ремонт МКОУ Бобровская СОШ №1, в 2013 году проведена реконструкция МКОУ Бобровская СОШ №2

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы

(Динамика индикаторов и показателей эффективности развития образования Бобровского муниципального района на 2014-2019 годы)

1. **Показатель** «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.
2. **Показатель** «Охват детей общеобразовательными программами» характеризует исполнение законодательства в сфере получения всеми детьми школьного возраста образования соответствующего уровня в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам
3. **Показатель** «Количество персональных компьютеров на 100 учащихся общеобразовательных школ».
4. **Показатель** «Оснащение школ средствами телекоммуникаций» показывает уровень компьютеризации общеобразовательных учреждений, позволяющий организовать качественный учебно-воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС.
5. **Показатель** «Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен» характеризует качество обученности выпускников школы, уровень выполнения социального заказа населения и рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.
6. **Показатель** «Удельный вес общеобразовательных школ, имеющих органы общественного самоуправления» характеризует уровень открытости деятельности образовательных учреждений и возможности влияния на наиболее эффективное расходование финансовых потоков в деятельности учреждений
7. **Показатель** «Удельный вес детей, обучающихся по программам дополнительного образования» характеризует выполнение требований ФГОС и запросов государства в формировании всесторонне развитой личности.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования района, а также на базе отчётности муниципальных образовательных учреждений и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

**4. Ожидаемые результаты по реализации подпрограммы**

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии и за счёт роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100 % от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей составит не менее 100 % от средней заработной платы в регионе);

обновление педагогического корпуса дошкольного и общего образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг дошкольного и общего образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 95%.

**5. Анализ рисков реализации подпрограммы и мер управления рисками реализации подпрограммы**

Экономические факторы: недофинансирование системы образования в районе с учетом плановых показателей, темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

* законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;
* политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;
* социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обусловливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы выступают следующие:

* мониторинг; открытость и подотчетность;
* научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
* информационное сопровождение и общественные коммуникации.

1. **Финансовое обеспечение реализации подпрограммы.**

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счёт средств федерального, областного, местных бюджетов и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы утверждается районным Советом народных депутатов о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объём финансирования программы в 2014 году за счет средств областного бюджета составляет 1886071,4 тыс. рублей (66,9%), муниципального бюджета – 935813,8 тыс. руб. (33,1 процента).

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными бюджетными образовательными организациями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период. Информация о расходах бюджета на реализацию подпрограммы представлена в приложении №2.

Приложение № 1

к подпрограмме

«Развитие образования дошкольного, школьного

и дополнительного образования» на 2014–2019 годы

СВЕДЕНИЯ

о показателях (индикаторах) подпрограммы

«Развитие дошкольного, школьного и дополнительного образования».

| № п/п | Наименование муниципальной подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единица измере­ния | Значения показателя (индикатора) по годам реализации программы | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Подпрограмма 1: «Развитие дошкольного, школьного и дополнительного образования» | | | | | | | | |
| 1.1. Задача подпрограммы: Создание условий и обеспечение качества предоставления государственных и бюджетных услуг учреждениям системы образования. | | | | | | | | |
| 1.1.1. | «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. | процен­ты | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.2. | «Охват детей общеобразовательными программами» характеризует исполнение законодательства в сфере получения всеми детьми школьного возраста образования соответствующего уровня в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам | процен­ты | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.3 | Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен | проценты | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2. Задача подпрограммы: Функционирование системы общего образования в режиме функционирования и введения ФГОС. | | | | | | | | |
| 1.2.1. | «Количество персональных компьютеров на 100 учащихся общеобразовательных школ» | штук | 10 | 11 | 13 | 14 | 15 | 20 |
| 1.2.2. | «Оснащение школ средствами телекоммуникаций» показывает уровень компьютеризации общеобразовательных учреждений, позволяющий организовать качественный учебно-воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС. | процент от общего количества школ | 99,9 | 99,9 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2.3. | «Удельный вес общеобразовательных школ, имеющих органы общественного самоуправления» характеризует уровень открытости деятельности образовательных учреждений и возможности влияния на наиболее эффективное расходование финансовых потоков в деятельности учреждений | процен­ты | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2.5. | «Удельный вес детей, обучающихся по программам дополнительного образования» характеризует выполнение требований ФГОС и запросов государства в формировании всесторонне развитой личности. | процент от числа детей школьного возраста | 80 | 90 | 95 | 95 | 95 | 98 |

Приложение №2

к подпрограмме Бобровского муниципального района

Воронежской области «Развитие дошкольного,

общего и дополнительного образования**»**

Финансовое обеспечение и оценка расходов федерального, областного и местных бюджетов, бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, на реализацию подпрограммы Бобровского муниципального района «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования».

| Наименование подпрограммы, основного мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнители | Финансовое обеспечение расходов федерального, областного и местных бюджетов, бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, на реализацию подпрограммы. | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по годам  реализации: | Всего: | федераль­ный бюджет | областной бюджет | местный бюджет | вне­бюд­жетные средст­ва |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования. | Отдел образования;  общеобразовательные учреждения | Всего: | 2821885,2 | 0 | 1886071,4 | 935813,8 | 0 |
| 2014 | 414866,3 | 0 | 277285,4 | 137580,9 | 0 |
| 2015 | 435609,7 | 0 | 291149,7 | 144460 | 0 |
| 2016 | 457390,2 | 0 | 305707,2 | 151683 | 0 |
| 2017 | 480259,8 | 0 | 320992,6 | 159267,2 | 0 |
| 2018 | 504272,8 | 0 | 337042,2 | 167230,6 | 0 |
| 2019 | 529486,4 | 0 | 353894,3 | 175592,1 | 0 |
| * 1. Создание условий и обеспечение качества предоставления государственных и бюджетных услуг учреждениям системы образования. | | | | | | | |
| * + 1. Содержание и обеспечение деятельности (оказания услуг) учреждений детского дошкольного образования. | Отдел образования;  общеобразовательные учреждения | Всего: | 243225,3 | 0 | 0 | 243225,3 | 0 |
| 2014 | 35758,4 |  |  | 35758,4 |  |
| 2015 | 37546,3 |  |  | 37546,3 |  |
| 2016 | 39423,6 |  |  | 39423,6 |  |
| 2017 | 41394,8 |  |  | 41394,8 |  |
| 2018 | 43464,5 |  |  | 43464,5 |  |
| 2019 | 45637,7 |  |  | 45637,7 |  |
| * + 1. Содержание и обеспечение деятельности (оказания услуг) структурных подразделений детских садов, школ начальных, СОШ и ООШ. | Отдел образования;  общеобразовательные учреждения | Всего: | 366890 | 0 | 0 | 366890 | 0 |
| 2014 | 53939,2 |  |  | 53939,2 |  |
| 2015 | 56636,2 |  |  | 56636,2 |  |
| 2016 | 59468 |  |  | 59468 |  |
| 2017 | 62441,4 |  |  | 62441,4 |  |
| 2018 | 65563,5 |  |  | 65563,5 |  |
| 2019 | 68841,7 |  |  | 68841,7 |  |
| * + 1. Содержание и обеспечение деятельности (оказания услуг) учреждений по внешкольной работе с детьми. | Отдел образования;  общеобразовательные учреждения | Всего: | 325698,5 | 0 | 0 | 325698,5 | 0 |
| 2014 | 47883,3 |  |  | 47883,3 |  |
| 2015 | 50277,5 |  |  | 50277,5 |  |
| 2016 | 52791,4 |  |  | 52791,4 |  |
| 2017 | 55431 |  |  | 55431 |  |
| 2018 | 58202,6 |  |  | 58202,6 |  |
| 2019 | 61112,7 |  |  | 61112,7 |  |
| * 1. Функционирование системы общего образования в режиме функционирования и введения ФГОС. | | | | | | | |
| * + 1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного образования. | Отдел образования;  общеобразовательные учреждения | Всего: | 362358,5 | 0 | 362358,5 | 0 | 0 |
| 2014 | 53273 |  | 53273 |  |  |
| 2015 | 55936,7 |  | 55936,7 |  |  |
| 2016 | 58733,5 |  | 58733,5 |  |  |
| 2017 | 61670,2 |  | 61670,2 |  |  |
| 2018 | 64753,7 |  | 64753,7 |  |  |
| 2019 | 67991,4 |  | 67991,4 |  |  |
| * + 1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. | Отдел образования;  общеобразовательные учреждения | Всего: | 1523712,9 | 0 | 1523712,9 | 0 | 0 |
| 2014 | 224012,4 |  | 224012,4 |  |  |
| 2015 | 235213 |  | 235213 |  |  |
| 2016 | 246973,7 |  | 246973,7 |  |  |
| 2017 | 259322,4 |  | 259322,4 |  |  |
| 2018 | 272288,5 |  | 272288,5 |  |  |
| 2019 | 285902,9 |  | 285902,9 |  |  |

Приложение № 5

к муниципальной программе Бобровского

муниципального района Воронежской области

«Развитие образования, физической культуры и спорта»

на 2014–2019 годы

Подпрограмма 2. «Развитие молодежной политики и оздоровление детей»

**(далее – подпрограмма)**

ПАСПОРТ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Развитие молодежной политики и оздоровление детей. |
| Ответственный исполнитель подпрограммы Программы | Отдел образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области |
| Исполнитель подпрограммы муниципальной программы | Отдел образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области |
| Разработчик подпрограммы муниципальной программы | Отдел образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы | 1. Совершенствование формы гражданского образования и патриотического воспитания молодежи, оказание содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; 2. Развитие системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики; 3. Приобщение детей к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха. |
| Цель подпрограммы муниципальной программы | Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития потенциала молодежи и его использования в интересах инновационного развития Воронежской области. |
| Задачи подпрограммы муниципальной программы | 1. Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи; 2. Содействие формированию целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи; 3. Совершенствование формы гражданского образования и патриотического воспитания молодежи, оказание содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; 4. Организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики; 5. Совершенствование системы военно-патриотического воспитания граждан; 6. Приобщение детей к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха. |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы муниципальной программы | 1. Количество молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества; 2. Количество молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности; 3. Количество мероприятий, проектов (программ), направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; 4. Удельный вес молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявлениях социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни; 5. Количество мероприятий по подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; 6. Охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы муниципальной программы | На постоянной основе 01.01.2014 – 31.12.2019 г.г. |
| Объёмы и источники финансирования подпрограммы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы муниципальной программы) | Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы из средств:  Местного бюджета составляет 10,883 тыс. руб.;  Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы по годам составляет:  Из них:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Годы | Всего: | МБ | ОБ | ФБ | | Итого: | 10883 | 10883 | - | - | | 2014 | 1600 | 1600 | - | - | | 2015 | 1680 | 1680 | - | - | | 2016 | 1764 | 1764 | - | - | | 2017 | 1852 | 1852 | - | - | | 2018 | 1945 | 1945 | - | - | | 2019 | 2042 | 2042 | - | - | |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности | 1. Увеличение количества молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества; 2. Увеличение количества молодежи в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности; 3. Количество мероприятий, проектов (программ), направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; 4. Повышение осведомленности молодых людей о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни; 5. Увеличение количества молодых людей, призванных на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по призыву и на контрактной основе, поступивших в высшие военные заведения; 6. Увеличение количества детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях. |

**Глава 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.**

Сегодняшней молодежи предстоит жить и действовать в условиях усиления глобальной конкуренции, возрастания роли инноваций и значения человеческого капитала как основного фактора экономического развития. Именно молодому поколению предстоит завтра отстаивать позиции нашей страны в мире и именно от ее способностей, возможностей, убеждений будет зависеть достижимость целей, сформулированных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Достижение молодыми людьми экономической самостоятельности, развитие предпринимательской активности, реализация их творческого потенциала, формирование у молодежи мировоззрения гражданина-патриота, созидателя будущего своей страны и области во многом обусловлено проведением непрерывной системной политики со стороны государства в отношении молодежи.

В настоящее время формирование гражданственности и патриотизма молодежи является ключевой задачей в социокультурной модернизации России. Важнейшими задачами воспитания молодого поколения должны стать формирование гражданской ответственности и правового самосознания, российской идентичности, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности.

В связи с этим настораживает тот факт, что по данным социологического опроса, проведенного департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области в июне 2010 года, 45,3% молодых людей не видят перспектив своего будущего положения, 13,4% - не уверены в своем будущем.

Эти процессы на фоне ценностно-нормативной неопределенности, правового нигилизма, все еще характерного для российского общества, создают трудности решения подростками и юношами мировоззренческих задач гражданского самоопределения и формирования собственной идентичности.

Статистические и социологические данные позволяют сделать вывод о наличии в молодежной среде серьезных девиаций, ведущих к разрушительным социальным последствиям: заметно снизился уровень общей культуры и нравственности детей и молодежи: согласно исследованию 44,8% из них готовы переступать через моральные нормы для того, чтобы добиться успеха, значительная часть молодежи не считают неприемлемыми проституцию, криминальное обогащение за счет других, хамство, пьянство, дачу и получение взятки, аборт, супружескую измену.

При сохранении перечисленных выше деструктивных социальных тенденций становится реальной опасность потери большей частью молодого поколения своего репродуктивного, интеллектуального и социального потенциала.

Сегодня в России, прежде всего в крупных городских центрах, имеют место проявления экстремизма, рост расистского и иного мотивированного межгрупповой ненавистью насилия, повышение агрессивности в проявлениях бытовой ксенофобии. Заметен и радикальный национализм.

Язык вражды и ненависти присутствует главным образом среди молодежи, хотя идеологами и организаторами часто выступают взрослые люди. По данным Генеральной прокуратуры Российской Федерации по фактам разжигания межнациональной розни свыше 70% обвиняемых - это молодежь.

Исследования показывают, что в последнее время наметилась тенденция повышения ксенофобии (в первую очередь этнофобий и мигрантофобии) и снижения уровня социального и межличностного доверия и толерантности у подростков и молодежи. В связи с этим возрастает вероятность различных акций и выступлений асоциальной, ксенофобской и экстремистской направленности со стороны молодежных группировок и подростковых групп.

Также одним из приоритетных направлений молодежной политики в России должно стать создание благоприятных условий для развития молодежного предпринимательства. Данные опроса, проведенного департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области в июне 2010 года, показывают, что новое поколение бизнесменов отличается от старшего поколения (тех, кому за 30) большей активностью в решении финансовых проблем и большим оптимизмом в отношении своего материального положения.

Согласно данным опроса в 2009 году о своем желании заниматься самостоятельной предпринимательской деятельностью заявляло 30% опрошенных респондентов. В 2010 году число таких респондентов в целом повысилось до 35%. Однако самореализация молодых людей в сфере предпринимательства затруднена по ряду причин.

Первая и, пожалуй, главная причина - отсутствие свободных финансовых средств для стартового этапа реализации предпринимательской инициативы. Ее отметили около 53% опрошенных. Вторая причина - российское образование не формирует необходимых навыков и знаний для ведения предпринимательской деятельности. Среди опрошенных молодых людей отсутствие необходимого опыта отметили порядка 16%, а специальных знаний - около 11%.

В целом программа стимулирования молодежи к предпринимательской деятельности позволит заметно снизить остроту проблемы создания дополнительных рабочих мест для молодежи и повышения уровня жизни молодых семей.

Государственным приоритетом должно стать развитие человека как потенциального и действительного производителя научно-технических, экономических и социальных инноваций.

С 2006 года молодежь Воронежской области успешно участвует в реализации приоритетного национального проекта «Образование» в части, касающейся поддержки талантливой молодежи.

По данным из муниципальных районов области в мероприятиях муниципального уровня ежегодно задействовано порядка 75000 человек, что составляет примерно 14% от общего количества молодежи региона.

Данные опроса, проведенного департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области в июне 2010 года показывают, что занятие научной и исследовательской деятельностью с каждым годом возрастает с 9,1% в 2009 году до 10,2% в 2010 году, однако практическое применение своего таланта видят только 32% опрошенных. Описанная выше ситуация свидетельствует о том, что необходимо создавать условия для реализации инновационного потенциала молодого поколения, и прежде всего - его наиболее одаренной части.

Также остро стоят вопросы ресоциализации молодежи, поддержки молодых людей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Доступность образования для молодежи с ограниченными возможностями - это ключевой способ преодоления бедности и социального отчуждения, сопутствующих жизни многих инвалидов. Включение данной категории молодых граждан в различные виды общественной, социально значимой, творческой и иной деятельности позволит создать условия для их успешной социализации.

В среднем 47,4% всех преступлений (14789 единиц) в Воронежской области в 2009 году по данным Воронежстата было совершено лицами в возрасте 14 - 29 лет. Программы социальной и профессиональной реабилитации данной категории молодежи являются одной из составляющей молодежной политики в сфере ресоциализации молодежи, что является важным механизмом снижения криминогенности в обществе.

**Глава 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы.**

Важнейшие приоритеты государственной молодежной политики определены в следующих нормативных правовых актах:

- [Конституция](consultantplus://offline/ref=19C166841E95F2427F18B5B4F16D060E636659173EB96E33ACD5CDRCg8G) Российской Федерации;

- Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=19C166841E95F2427F18B5B4F16D060E606D5C1B37EC3931FD80C3CDCCR3g6G) от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=19C166841E95F2427F18B5B4F16D060E606A5A1431E83931FD80C3CDCCR3g6G) от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=19C166841E95F2427F18B5B4F16D060E606A591133EF3931FD80C3CDCCR3g6G) от 06 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

- Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=19C166841E95F2427F18B5B4F16D060E606A581135E73931FD80C3CDCCR3g6G) от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=19C166841E95F2427F18B5B4F16D060E606A581037EE3931FD80C3CDCCR3g6G) от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- [Распоряжение](consultantplus://offline/ref=19C166841E95F2427F18B5B4F16D060E686E581234E4643BF5D9CFCFRCgBG) Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

- [Распоряжение](consultantplus://offline/ref=19C166841E95F2427F18B5B4F16D060E686A571237E4643BF5D9CFCFRCgBG) Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1663-р «Об утверждении основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года и перечня проектов по их реализации»;

- [Закон](consultantplus://offline/ref=19C166841E95F2427F18B5B7E301590B6065001F31E73662A9DF98909B3F1ED6R4gDG) Воронежской области от 30 июня 2010 года № 65-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на долгосрочную перспективу»;

- [Закон](consultantplus://offline/ref=19C166841E95F2427F18B5B7E301590B6065001F30EE3563A1DF98909B3F1ED6R4gDG) Воронежской области от 12 мая 2009 года № 32-ОЗ «О государственной молодежной политике в Воронежской области»;

- [Закон](consultantplus://offline/ref=19C166841E95F2427F18B5B7E301590B6065001F36EE3664A1DF98909B3F1ED6R4gDG) Воронежской области от 06 июля 2009 года № 66-ОЗ «О государственной (областной) поддержке молодежных и детских общественных объединений в Воронежской области»;

- [Закон](consultantplus://offline/ref=19C166841E95F2427F18B5B7E301590B6065001F36E8346FA7DF98909B3F1ED6R4gDG) Воронежской области от 05 марта 2009 года № 05-ОЗ «О взаимодействии органов государственной власти Воронежской области и общественных объединений».

- [Закон](consultantplus://offline/ref=6A69FB1852DB784CB54EA92D1B62C5F39A187E1E405C68B86686C76C6A258AFBH2h4G) Воронежской области от 06.10.2010 № 103-ОЗ «О патриотическом воспитании в Воронежской области».

Согласно указанным документам важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества, роста благосостояния ее граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная государственная молодежная политика.

Целью подпрограммы является создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Достижение поставленной цели предполагается осуществить за счет решения следующих задач:

- вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

- содействие формированию целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;

- совершенствование формы гражданского образования и патриотического воспитания молодежи, оказание содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

- организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики;

- совершенствование системы военно-патриотического воспитания граждан;

- приобщение детей к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Решение поставленных задач будет обеспечено путем эффективного взаимодействия муниципальных органов власти, государственных и муниципальных учреждений, институтов гражданского общества, общественных объединений и молодежных организаций, действующих на территории Бобровского муниципального района.

Для контроля промежуточных и конечных результатов реализации подпрограммы будут использованы следующие показатели (Приложение №1):

Расчет целевых индикаторов и показателей эффективности реализации программы:

- количество молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества определяется по результатам мониторинга реализованных на территории Воронежской области программ и проектов.

- количество молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности и количество мероприятий, программ и проектов, направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи определяется по результатам мониторинга реализации программных мероприятий подпрограммы.

- количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов, музеев определяется по результатам мониторинга реализации программных мероприятий подпрограммы.

- удельный вес молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни;

- количество мероприятий военно-патриотической направленности;

- охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях рассчитывается по формуле:

J=K/G \*100%

где:

J – удельный вес молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной сфере;

K – количество молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной сфере;

G – общее количество молодежи проживающей на территории Бобровского муниципального района

Сроки реализации подпрограммы учитывают ресурсные возможности обеспечения программных мероприятий на районном уровне и устанавливаются в зависимости от приоритетности решения конкретных задач.

**Глава 3. Характеристика мероприятий подпрограммы.**

В рамках подпрограммы предусматривается реализация шести направлений некоммерческих социальных мероприятий.

3.1.Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи

*Цель реализации мероприятия:*

Создание и развитие организационных, правовых условий для вовлечения молодежи в социальную практику, поддержка научной, творческой и предпринимательской активности молодежи, развитие и модернизация молодежной инфраструктуры на территории области.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период. Информация о расходах местного бюджета на реализацию муниципальной программы представлена в приложении №2.

*Реализация программных мероприятий предполагает:*

1) модернизация материально-технической базы учреждений по работе с молодежью, информационных молодежных центров, клубов различной направленности в Бобровском муниципальном районе;

2) совершенствование механизмов обмена информацией в сфере реализации государственной молодежной политики;

3) модернизация системы подготовки и формирования механизмов непрерывного образования специалистов по работе с молодежью, специалистов и руководителей учреждений сферы молодежной политики, клубов, центров, детских и молодежных общественных объединений, в том числе с использованием возможностей ведущих учебных заведений и организаций;

4) организация и проведение образовательных сборов, направленных на социализацию молодежи и интеграцию их в жизнь общества;

5) реализация мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий и поддержку молодых специалистов;

6) поддержка на конкурсной основе социально значимых проектов и программ организаций и объединений, реализующих программы по работе с молодежью;

7) организация и проведение мероприятий, направленных на развитие научной и предпринимательской активности молодежи;

Срок реализации - 2014 - 2019 годы

*Объём и источники финансирования:*

Общий объём финансирования мероприятия составляет – 2040,7 тыс. руб.

В том числе по годам из бюджета муниципального района:

2014 год – 300 тыс. руб.

2015 год – 315 тыс. руб.

2016 год – 330,8 тыс. руб.

2017 год – 347,3 тыс. руб.

2018 год – 364,7 тыс. руб.

2019 год – 382,9 тыс. руб.

В таблице № 1 указаны направления, конкретизирующие реализацию данного мероприятия:

Таблица № 1

|  |  |
| --- | --- |
| Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи | |
| № п/п | Наименование мероприятия |
| 1.1. | Образовательные сборы, направленные на социализацию молодежи и интеграцию их в жизнь общества |
| 1.2. | Краеведческая олимпиада школьников |
| 1.3. | Конкурс социально значимых проектов и программ организаций и объединений, реализующих программы по работе с молодежью |
| 1.4. | Конкурс «Лучший по профессии» среди молодежи занятой в аграрном секторе экономики |
| 1.5. | Трудоустройство детей школьного возраста в каникулярное время |

3.2.Формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи

*Цель реализации мероприятия:*

Создание условий для формирования целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи.

*Реализация программных мероприятий предполагает:*

1) организация и проведение мероприятий, связанных с интеллектуальным, творческим развитием молодежи (в т.ч. мероприятий, проходящих в рамках реализации национального проекта «Образование» по выявлению талантливой молодежи);

2) организация и проведение образовательных семинаров, сборов по развитию проектной культуры инициативной молодежи;

3) поддержка на конкурсной основе социально значимых проектов инициативной молодежи;

4) поддержка на конкурсной основе социально значимых проектов детских и молодежных общественных некоммерческих организаций (объединений);

5) участие молодежи района в районных, областных, региональных и всероссийских тематических лагерях, проектах, мероприятиях и конкурсах;

6) организация и проведение обучающих мастер-классов, направленных на развитие лидерских, творческих навыков молодых людей в Бобровском муниципальном районе;

7) организация и проведение мероприятий по поддержке деятельности детских организаций.

*Объём и источники финансирования:*

Общий объём финансирования мероприятия составляет – 1020,4 тыс. руб.

В том числе по годам из средств муниципального бюджета:

2014 год – 150 тыс. руб.

2015 год – 157,5 тыс. руб.

2016 год – 165,4 тыс. руб.

2017 год – 173,6 тыс. руб.

2018 год – 182,4 тыс. руб.

2019 год – 191,5 тыс. руб.

В таблице № 2 указаны направления, конкретизирующие реализацию данного мероприятия:

Таблица № 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи** | |
| № п/п | Наименование мероприятия |
| 2.1. | Районная школа актива |
| 2.2. | Конкурс социально значимых проектов детских и молодежных общественных некоммерческих организаций (объединений); |
| 2.3. | Образовательные семинары, сборы по развитию проектной культуры инициативной молодежи |
| 2.4. | Конкурс социально значимых проектов инициативной молодежи |
| 2.5. | Обучающие мастер-классы, направленные на развитие лидерских, творческих навыков молодых людей в Бобровском муниципальном районе |
| 2.6 | Работа районной детско-юношеской организации «Солнечная страна» |

**3.3.** Гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи

*Цель реализации мероприятия:*

Совершенствование формы гражданского образования и патриотического воспитания молодежи, оказание содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

*Реализация программных мероприятий предполагает:*

1) организация и проведение мероприятий, направленных на развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи;

2) развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих, трудовых коллективах;

3) организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде;

4) организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности в молодежной среде;

5) организация и проведение мероприятий по правовой защите молодежи;

6) организация и проведение мероприятий по патриотическому и экологическому воспитанию молодежи средствами туризма;

7) организация и проведения мероприятий по приобщению молодежи к культурным ценностям;

8) организация и проведение мероприятий в рамках празднования Дня молодежи;

9) организация и проведение мероприятий, направленных на повышение значимости работы с молодежью в муниципальных образованиях района;

10) поддержка на конкурсной основе мероприятий, проводимых детскими и молодежными общественными некоммерческими организациями (объединениями);

11) организация и проведение мероприятий по реализации основных направлений государственной молодежной политики на территории Воронежской области.

*Объём и источники финансирования:*

Общий объём финансирования мероприятия составляет – 1020,4 тыс. руб.

В том числе по годам из средств муниципального бюджета:

2014 год – 150 тыс. руб.

2015 год – 157,5 тыс. руб.

2016 год – 165,4 тыс. руб.

2017 год – 173,6 тыс. руб.

2018 год – 182,4 тыс. руб.

2019 год – 191,5 тыс. руб.

В таблице № 3 указаны направления, конкретизирующие реализацию данного мероприятия:

Таблица № 3

|  |  |
| --- | --- |
| Гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи | |
| № п/п | Наименование мероприятия |
| 3.1. | Районный конкурс «Лидер ученического самоуправления» |
| 3.2. | Районный конкурс детских рисунков «Поклонимся великим тем годам», посвященный 67-летию Победы в Великой Отечественной войне |
| 3.3. | Проведение районного конкурса социальных проектов «Гражданин Воронежского края – гражданин России» |
| 3.4. | Районный праздник «День молодежи» |
| 3.5. | Районный конкурс детских творческих работ «От любви к природе – к культуре природопользования» |
| 3.6. | Районный конкурс патриотической песни «Я люблю свою землю» |
| 3.7. | Участие в областном конкурсе патриотической песни «Красная гвоздика» |
| 3.8. | «Эхо афганской войны» - мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана |
| 3.9. | День молодого избирателя |
| 3.10. | Районная краеведческая конференция |
| 3.11. | Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» |
| 3.12. | Неделя детской книги |
| 3.13. | Заочный фото, видео конкурс «Наследники Великой Победы», посвященный 67-летию Победы в Великой Отечественной войне |
| 3.14. | Районная эколого-биологическая конференция «Юные исследователи природы – родному краю» |
| 3.15. | Районный конкурс рисунков «Мир заповедной природы» |
| 3.16. | Месячник по благоустройству и озеленению территорий – акции «Марш парков», «День Земли»; - операции «Зеленый обелиск», «Цветы победителям». |
| 3.17. | День птиц |
| 3.18. | Районная научно-практическая конференция «Природа родного края» |
| 3.19. | Районный фестиваль детского творчества «Детский калейдоскоп радости и творчества» |
| 3.20. | Благотворительная акция «Весенняя неделя добра» |
| 3.21. | Районный фотоконкурс «Здоровый образ жизни – это…» |
| 3.22. | Районный праздник «День призывника» |
| 3.23. | Акция «Малым рекам – большую жизнь» |
| 3.24. | Мероприятия, посвященные Дню Победы |
| 3.25. | Участие в областной патриотической акции «Лента Памяти» |
| 3.26. | Районный праздник детских организаций «Будущее России» |
| 3.27. | День семьи, любви и верности |
| 3.28. | Выставка достижений трудовых объединений школьников «Юннат – 2010» |
| 3.29. | Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» |
| 3.30. | Месячник по благоустройству территорий «Осень без дыма» |
| 3.31. | Природоохранная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы» |
| 3.32. | Районный фотоконкурс «Семейный альбом» и конкурс сочинений «Моя семья» |
| 3.33. | Районная акция «Экологический патруль» |
| 3.34. | Конкурс отрядных уголков (для младших школьников) |
| 3.35. | Благотворительная акция «Теплый дом» (организация помощи пожилым людям) |
| 3.36. | Районная олимпиада по избирательному праву |
| 3.37. | Районная краеведческая конференция |
| 3.38. | Районная научно-практическая конференция «Юные исследователи окружающей среды» |
| 3.39. | Районный конкурс сочинений «Будущее, в котором я хочу жить» |
| 3.40. | Конкурс овощных скульптур «Дары лета» (для младших школьников) |
| 3.41. | Районная акция «Будущее без наркотиков» |
| 3.42. | Районный конкурс «Лесные диковинки» |
| 3.43. | Конкурс фоторепортажей «Самое интересное событие в нашем отряде» |
| 3.44. | Акция «Знаешь, я рядом» |
| 3.45. | Экологическая акция «Оставим елочку в лесу» |
| 3.46. | Участие в областном конкурсе «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам) |
| 3.47. | Организация и проведение конкурсов:  - конкурс среди обучающихся образовательных учреждений на лучшее знание государственной символики России;  - конкурс творческих работ «Символы России и Воронежской области» |
| 3.48. | Проведение районных фестивалей:  - районный фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»;  - районный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» |
| 3.49. | Проведение районной фотовыставки «Мы – дети твои, Россия!» |
| 3.50. | Районный конкурс детского рисунка «Мы помним мир спасенный» |

**3.4.** Развитие системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики

*Цель реализации мероприятия:*

Организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики.

*Реализация программных мероприятий предполагает:*

1) проведение мониторинга, социологических исследований по реализации подпрограммы;

2) организация и проведение мероприятий, направленных на развитие социальной рекламы, изготовление и размещение социальной рекламы;

3) выпуск информационных материалов по освещению состояния и развития сферы государственной молодежной политики в районе;

4) организация и проведение мероприятий, направленных на развитие школьной, студенческой и молодежной прессы;

5) поддержка информационного сайта, развитие системы электронного информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития.

*Объём и источники финансирования:*

Общий объём финансирования составляет 407,9 тыс. руб.

В том числе по годам из средств муниципального бюджета:

2014 год – 60 тыс. руб.

2015 год – 63 тыс. руб.

2016 год – 66,1 тыс. руб.

2017 год – 69,4 тыс. руб.

2018 год – 72,9 тыс. руб.

2019 год – 76,5 тыс. руб.

В таблице № 4 указаны направления, конкретизирующие реализацию данного мероприятия:

Таблица № 4

|  |  |
| --- | --- |
| Развитие системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики | |
| № п/п | Наименование мероприятия |
| 4.1. | Выпуск информационных материалов по освещению состояния и развития сферы государственной молодежной политики в районе |
| 4.2. | Конкурс социальной рекламы, изготовление и размещение социальной рекламы |

**3.5.** Совершенствование системы военно-патриотического воспитания граждан

*Цель реализации мероприятия:*

Воспитание в молодом поколении чувства гордости и патриотизма к своей стране, его прошлому и настоящему.

*Реализация программных мероприятий предполагает:*

1) организацию мероприятий по подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

2) участие в областных и Всероссийских мероприятиях: военно-спортивных эстафетах, конкурсе патриотической песни, соревнованиях;

3) организацию районных мероприятий, приуроченных к памятным датам воинской Славы России;

4) организация работы военно-патриотических клубов и объединений.

*Объём и источники финансирования:*

Общий объём финансирования составляет 925,1 тыс. руб.

В том числе по годам из средств муниципального бюджета:

2014 год – 140 тыс. руб.

2015 год – 147 тыс. руб.

2016 год – 154,3 тыс. руб.

2017 год – 162 тыс. руб.

2018 год – 170,2 тыс. руб.

2019 год – 178,6 тыс. руб.

В таблице № 5 указаны направления, конкретизирующие реализацию данного мероприятия:

Таблица № 5

|  |  |
| --- | --- |
| Совершенствование системы военно-патриотического воспитания граждан | |
| № п/п | Наименование мероприятия |
| 5.1 | Районный конкурс проектов и программ патриотического воспитания подростков |
| 5.2 | Районный форум молодежи «Патриотизм начинается с меня» |
| 5.3 | Районная молодежно-патриотическая акция «Я – гражданин России!» |
| 5.4 | Организация встреч ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации с молодежью |
| 5.5 | Районный праздник «День призывника» |
| 5.6 | Районные соревнования «Школа безопасности», «Орленок» |
| 5.7 | Районный месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества |
| 5.8 | Проведение молодежных акций, посвященных Дню России и Дню государственного флага Российской Федерации |
| 5.9 | Проведение фестивалей, конкурсов, выставок:  - фестиваль народного творчества «Салют Победы!»;  - районная выставка изобразительного искусства «Военная история России в изобразительном искусстве»;  - конкурс сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»;  - участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся». |
| 5.10 | Организация работы по благоустройству воинских захоронений |

**3.6**. Приобщение детей к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

*Цель реализации мероприятия:*

Организация работы по оздоровлению детей и организации физически активного отдыха.

*Реализация программных мероприятий предполагает:*

1) проведение мониторинга оздоравливаемых детей;

2) организация и проведение летней оздоровительной кампании.

*Объём и источники финансирования:*

Общий объём финансирования составляет 5441,5 тыс. руб.

В том числе по годам из средств муниципального бюджета:

2014 год – 800 тыс. руб.

2015 год – 840 тыс. руб.

2016 год – 882 тыс. руб.

2017 год – 926,1 тыс. руб.

2018 год – 972,4 тыс. руб.

2019 год – 1021 тыс. руб.

В таблице № 6 указаны направления, конкретизирующие реализацию данного мероприятия:

Таблица № 6

|  |  |
| --- | --- |
| Приобщение детей к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха | |
| № п/п | Наименование мероприятия |
| 6.1. | Организация на базе оздоровительных лагерей профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с безнадзорными детьми, с семьями и подростками «группы риска» с привлечением к этой работе педагогов – психологов, социальных педагогов |
| 6.2. | Организация досуговой деятельности, занятости детей, состоящих на внутришкольном контроле и на учете в ПДН, детей – инвалидов |
| 6.3. | Туристско-экскурсионное обслуживание школьников, направленное на ознакомление их с боевыми, ратными и трудовыми традициями, природой Воронежской области, памятниками культуры |
| 6.4 | На базе оздоровительных лагерей совместно с МБУЗ «Бобровская ЦРБ» лечебно – профилактическая и разъяснительная работа по предупреждению среди несовершеннолетних наркомании, алкоголизма и курения, заболеваний полости рта, органов зрения и пищеварения, формированию навыков здорового образа жизни |
| 6.5 | На базе оздоровительных лагерей профилактическая, коррекционная и реабилитационная работа с безнадзорными детьми, с семьями и подростками «группы риска» с привлечением к этой работе педагогов – психологов, социальных педагогов |
| 6.6 | Физкультурно-спортивная работа (для школьников района проведение летней спартакиады дворовых команд по различным видам спорта) |

**Глава 4. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы.**

К основным рискам реализации Подпрограммы относятся:

финансово-экономические, связанные с возможным недофинансированием ряда мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через разработку и внедрение системы контроля и управления реализацией мероприятий подпрограммы, оценки эффективности использования бюджетных средств.

Экономические факторы: недофинансирование системы образования в районе с учетом плановых показателей, темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обусловливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Недоверие субъектов экономической деятельности к доступности мероприятий Подпрограммы, обусловленное недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Подпрограммы результатов. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития государственной молодежной политики на территории Воронежской области, а также публичного освещения хода и результатов реализации Подпрограммы.

**Глава 5. Оценка эффективности реализации подпрограммы**

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

Оценка эффективности и результативности подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач подпрограммы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Снижение риска недостаточных управленческих возможностей возможно за счет выделения группы муниципальных образований с недостаточным потенциалом управления и обеспечения консультационной поддержки этих районов.

Оценки эффективности конкретных мероприятий и мер подпрограммы с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов, используемых в странах Организации экономического сотрудничества и развития.

По итогам реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

- увеличится количество молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества;

- увеличится количество молодежи в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности;

- увеличится количество мероприятий, проектов (программ), направленных на формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

- увеличится количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов, музеев;

- увеличится осведомленности молодых людей о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни.

**Глава 6. Оценка социально-экономической эффективности ведомственной целевой программы**

Эффективность реализации программы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей. Реализация мероприятий настоящей программы позволит:

- увеличить количество молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества;

- увеличить количество молодежи в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности;

- увеличить количество мероприятий, проектов (программ), направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

- повысить осведомленность молодых людей о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни.

Приложение № 1

к подпрограмме Бобровского

муниципального района Воронежской области

«Развитие молодежной политики и оздоровление детей»

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей (индикаторов) подпрограммы

«Развитие молодежной политики и оздоровление детей»

| № п/п | Показатель (индикатор) наименование  подпрограммы | Единица измерения | Значения показателей | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. Подпрограмма Программы «Развитие молодежной политики и оздоровление детей» | | | | | | | | |
| 1.1. Задача подпрограммы: Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Количество молодых людей, вовлеченных в мероприятия и проекты (программы), направленные на интеграцию в жизнь общества | проценты | 15,0 | 15,5 | 16,0 | 16,5 | 17,0 | 17,5 |
| 1.2. Задача подпрограммы: Содействие формированию целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи | | | | | | | | |
| 1.2.1. | Количество молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности | проценты | 22,0 | 22,5 | 23,0 | 23,5 | 24,0 | 24,5 |
| 1.3. Задача подпрограммы: Совершенствование формы гражданского образования и патриотического воспитания молодежи, оказание содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи | | | | | | | | |
| 1.3.1. | Количество мероприятий, программ и проектов, направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи | единицы | 84 | 86 | 86 | 87 | 87 | 89 |
| 1.4. Задача подпрограммы: Организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики | | | | | | | | |
| 1.4.1 | Количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов | единицы | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 1.5. Задача подпрограммы: Совершенствование системы военно-патриотического воспитания граждан | | | | | | | | |
| 1.5.1 | Удельный вес молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни | проценты | 35,0 | 39,8 | 44,1 | 47,0 | 49,5 | 51,0 |
| 1.6. Задача подпрограммы: Приобщение детей к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха | | | | | | | | |
| 1.6.1 | Охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях | проценты | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 |

Приложение № 2

к подпрограмме Бобровского

муниципального района Воронежской области

«Развитие молодежной политики и оздоровление детей»

Финансовое обеспечение и оценка расходов федерального, областного и местных бюджетов, бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, на реализацию подпрограммы «Развитие молодежной политики и оздоровление детей»

| Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия | | Ответственный исполнитель, соисполнители | Финансовое обеспечение расходов федерального, областного и местных бюджетов, бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, юридических и физических лиц на реализацию подпрограммы | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по годам  реализации: | Всего: | федераль­ный бюджет | областной бюджет | местный бюджет | внебюджет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Подпрограмма Программы «Развитие молодежной политики и оздоровление детей» | | Отдел образования;  общеобразовательные учреждения | Всего: | 10883 |  |  | 10883 |  |
| 2014 | 1600,0 |  |  | 1600,0 |  |
| 2015 | 1680,0 |  |  | 1680,0 |  |
| 2016 | 1764,0 |  |  | 1764,0 |  |
| 2017 | 1852,0 |  |  | 1852,0 |  |
| 2018 | 1945,0 |  |  | 1945,0 |  |
| 2019 | 2042,0 |  |  | 2042,0 |  |
| * 1. Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития потенциала молодежи и его использования в интересах инновационного развития Воронежской области. | | | | | | | | |
| * + 1. Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи | | Отдел образования;  общеобразовательные учреждения | Всего: | 2040,7 |  |  | 2040,7 |  |
| 2014 | 300,0 |  |  | 300,0 |  |
| 2015 | 315,0 |  |  | 315,0 |  |
| 2016 | 330,8 |  |  | 330,8 |  |
| 2017 | 347,3 |  |  | 347,3 |  |
| 2018 | 364,7 |  |  | 364,7 |  |
| 2019 | 382,9 |  |  | 382,9 |  |
| * + 1. Содействие формированию целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи | | Отдел образования;  общеобразовательные учреждения | Всего: | 1020,4 |  |  | 1020,4 |  |
| 2014 | 150,0 |  |  | 150,0 |  |
| 2015 | 157,5 |  |  | 157,5 |  |
| 2016 | 165,4 |  |  | 165,4 |  |
| 2017 | 173,6 |  |  | 173,6 |  |
| 2018 | 182,4 |  |  | 182,4 |  |
| 2019 | 191,5 |  |  | 191,5 |  |
| * + 1. Совершенствование формы гражданского образования и патриотического воспитания молодежи, оказание содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи | | Отдел образования;  общеобразовательные учреждения | Всего: | 1020,4 |  |  | 1020,4 |  |
| 2014 | 150,0 |  |  | 150,0 |  |
| 2015 | 157,5 |  |  | 157,5 |  |
| 2016 | 165,4 |  |  | 165,4 |  |
| 2017 | 173,6 |  |  | 173,6 |  |
| 2018 | 182,4 |  |  | 182,4 |  |
| 2019 | 191,5 |  |  | 191,5 |  |
| * + 1. Организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики | | Отдел образования;  общеобразовательные учреждения | Всего: | 407,9 |  |  | 407,9 |  |
| 2014 | 60,0 |  |  | 60,0 |  |
| 2015 | 63,0 |  |  | 63,0 |  |
| 2016 | 66,1 |  |  | 66,1 |  |
| 2017 | 69,4 |  |  | 69,4 |  |
| 2018 | 72,9 |  |  | 72,9 |  |
| 2019 | 76,5 |  |  | 76,5 |  |
| * + 1. Совершенствование системы военно-патриотического воспитания граждан | | Отдел образования;  общеобразовательные учреждения | Всего: | 952,1 |  |  | 952,1 |  |
| 2014 | 140,0 |  |  | 140,0 |  |
| 2015 | 147,0 |  |  | 147,0 |  |
| 2016 | 154,3 |  |  | 154,3 |  |
| 2017 | 162,0 |  |  | 162,0 |  |
| 2018 | 170,2 |  |  | 170,2 |  |
| 2019 | 178,6 |  |  | 178,6 |  |
| * + 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха | | Отдел образования;  общеобразовательные учреждения | Всего: | 5441,5 |  |  | 5441,5 |  |
| 2014 | 800,0 |  |  | 800,0 |  |
| 2015 | 840,0 |  |  | 840,0 |  |
| 2016 | 882,0 |  |  | 882,0 |  |
| 2017 | 926,1 |  |  | 926,1 |  |
| 2018 | 972,4 |  |  | 972,4 |  |
| 2019 | 1021,0 |  |  | 1021,0 |  |

Приложение № 6

к муниципальной программе Бобровского

муниципального района Воронежской области

«Развитие физической культуры и спорта»

на 2014–2019 годы

**Подпрограмма 3 «Развитие физической культуры и спорта»**

**(Далее - подпрограмма)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Развитие физической культуры и спорта. |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования администрации Бобровского муниципального района |
| Исполнители подпрограммы | Отдел образования администрации Бобровского муниципального района |
| Основные подпрограммы | Отдел образования администрации Бобровского муниципального района |
| Цель подпрограммы | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья населения Бобровского муниципального района путем развития инфраструктуры спорта, популяризации детско-юношеского спорта и массовой физической культуры и спорта и приобщения различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом. |
| Задачи муниципальной подпрограммы | Задачи подпрограммы:  - создание эффективной системы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди всех групп населения;  - создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях и по месту жительства в Бобровском районе;  - создание благоприятных условий, способствующих выявлению, развитию и поддержке одаренных спортсменов, обеспечение их личностной и социальной самореализации и профессионального самоопределения.  - привлечение и формирование у населения Бобровского района внутренней потребности в занятиях физической культурой и спортом и повышение уровня знаний в этой сфере. |
| Целевые индикаторы и показатели муниципальной подпрограммы | - привлечение детей, подростков и молодежи к занятиям спортом, выявление талантливой спортивной молодежи, воспитание высоких моральных качеств у спортсменов.  - создание эффективной системы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях Бобровского района;  - привлечение детей, подростков и молодежи к занятиям физической культурой и спортом;  - проведение информационно-пропагандистской компании, использующей широкий спектр разнообразных средств и проводящейся с целью формирования у населения области идеала собственного физического здоровья и здоровья окружающих, а также престижного имиджа спортивного стиля жизни, повышение интереса к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни, информирование общественности, организация передач о развитии массовой физической культуры и спорта и достижениях Бобровских спортсменов, целенаправленная пропаганда здорового образа жизни, ценностей физической культуры и спорта. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | Сроки реализации подпрограммы 2014-2019 годы. |
| Объемы и источники финансирования муниципальной программы | Общий объем финансирования Программы на  2014 - 2019 годы – 15,5 млн. руб. местного бюджета, в том числе:  2014г. – 2,0 млн. рублей;  2015г. – 2,2 млн. рублей.  2016г. – 2,42 млн. рублей.  2017г. – 2,68 млн. рублей.  2018г. – 2,95 млн. рублей.  2019г. – 3,25 млн. рублей. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы | В результате реализации Программы предполагается:  - увеличить количество систематически занимающихся физической культурой и спортом до 37%;  - сохранить и увеличить контингент обучающихся в детско-юношеской спортивной школе.  Реализация программы будет иметь следующий социальный эффект:  - привлечение населения Бобровского района к занятиям физической культурой и спортом;  - развитие социальной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы физической культуры;  - увеличение количества занимающихся физической культурой и спортом и оздоровление населения (укрепление здоровья, снижение заболеваемости, снижение процента призывников, непригодных к службе в Российской армии по состоянию здоровья);  - оказание помощи ветеранам физической культуры и спорта;  - повышение эффективности деятельности государственных учреждений и общественных организаций, участвующих в развитии физической культуры и спорта;  - обновление содержания, форм, средств физического воспитания и спортивной подготовки на основе развития технологий учебного и тренировочного процессов в целях совершенствования процесса физического воспитания подрастающего поколения;  - сохранение тренерско-преподавательского контингента, обеспечение трудовой занятости для тренеров, педагогов;  - привитие ценностей здорового образа жизни, улучшение учебного процесса в детских дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, клубах по месту жительства;  - улучшение системы профилактики правонарушений среди молодежи;  - проведение информационно-пропагандистской компании, использующей широкий спектр разнообразных средств и проводящейся с целью формирования у населения Бобровского района идеала собственного физического здоровья и здоровья окружающих, а также престижного имиджа спортивного стиля жизни. |

**Глава 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Основополагающей задачей развития Бобровского района является создание условий для роста благосостояния населения. Сохранение и улучшение физического и духовного здоровья граждан в значительной степени способствует решению указанной задачи.

Физическая культура и спорт являются уникальными средствами воспитания физически и морально здоровых людей. Многочисленными исследованиями установлено, что занятия физической культурой и спортом оказывают позитивное влияние практически на все функции и системы организма, являются мощным средством профилактики заболеваний, способствуют формированию морально-волевых и гражданских качеств личности.

Особенно острыми проблемами, сдерживающими развитие физической культуры и спорта в Бобровском районе и требующими неотложного решения, являются:

- недостаточное привлечение населения, особенно социально незащищенных слоев, к регулярным занятиям физической культурой;

- нехватка профессиональных тренерских кадров;

- отсутствие потребности в активных занятиях физической культурой и спортом и осознанной необходимости здорового образа жизни.

Вышеуказанные проблемы обусловлены следующими факторами:

- отсутствием правовой и нормативной базы физической культуры и спорта, направленной на коренное улучшение и повышение эффективности средств физической культуры и спорта в решении государственных проблем и реализации государственной политики в области физической культуры и спорта;

- низким уровнем материально-финансового обеспечения спортивных образовательных учреждений, включая зарплату тренеров и специалистов;

- ухудшением условий учебы, труда, отдыха и состояния окружающей среды, качества и структуры питания, увеличением чрезмерных стрессовых нагрузок;

- недостаточной пропагандой на региональном уровне ценностей физической культуры и спорта, как составной части здорового образа жизни в средствах массовой информации, особенно на телевидении.

В последние годы обозначилась самая серьезная в отрасли проблема нехватки физкультурно-спортивных кадров.

Многие выпускники высших и средне-специальных учреждений не работают в сфере физической культуры и спорта, что связано с низким уровнем заработной платы молодых специалистов.

Не менее сложная ситуация сложилась в сфере пропаганды физической культуры и спорта. Недостаточное количество людей, ведущих здоровый образ жизни, обусловлено практически полным отсутствием пропаганды здорового образа жизни в средствах массовой информации, которая должна включать вопросы профилактики болезней, продления активного долголетия, борьбы с наркоманией, курением, употреблением алкоголя, другими негативными явлениями и активно популяризировать самостоятельные занятия с широким использованием природных факторов.

Спортивные передачи и трансляции, являющиеся самым мощным рычагом формирования общественного мнения о ценностях физической культуры и спорта, занимают все меньше места в телерадиопрограммах, поскольку они требуют больших финансовых ресурсов.

Из областного и местных бюджетов выделяется финансирование на ремонт, реконструкцию и строительство объектов физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения.

Проведен единовременный учет физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений Бобровского района.

Реализация подпрограммы позволит при максимально эффективном управлении финансами решить указанные проблемы, поскольку:

- при совершенствовании системы спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий акцент будет сделан на развитии массового спорта;

- финансовые ресурсы будут направлены на организацию пропаганды физической культуры и спорта как составляющей части здорового образа жизни;

- будет проводиться анализ изменения количества граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Без комплексного решения указанных проблем программно-целевым методом, как путем изменения базовых социальных ценностей и образа жизни граждан, так и путем создания условий для регулярных занятий физической культурой, негативная ситуация, связанная с состоянием здоровья населения, будет ухудшаться. При сохранении сложившихся тенденций в развитии физической культуры и спорта неизбежны:

- недостаточное привлечение детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, что негативно влияет на здоровье будущих поколений и обороноспособность страны, а также ведет к росту детского и подросткового алкоголизма, наркомании и преступности;

- отсутствие у населения возможностей и желания активного (с точки зрения физической нагрузки) проведения свободного времени;

- дальнейшее ухудшение здоровья и сокращение продолжительности жизни населения Бобровского района;

- экономические потери в связи с заболеваемостью населения.

Основные преимущества решения поставленной проблемы программно-целевым методом:

- комплексный подход к решению проблемы. Цели, задачи и основные направления реализации подпрограммы позволяют учесть все аспекты развития физической культуры и спорта в Бобровском районе, а направления финансирования – определить приоритетность тех или иных мероприятий в рамках подпрограммы;

- определение показателей, которые по итогам мониторинга позволяют ежегодно оценивать эффективность планирования и результаты реализации тех или иных мероприятий подпрограммы.

**Глава 2.** **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков реализации подпрограммы**

Основная цель подпрограммы - создание условий для сохранения и укрепления здоровья населения Бобровского района путем развития инфраструктуры спорта, популяризации детско-юношеского спорта и массовой физической культуры и спорта и приобщения различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Задачи подпрограммы:

- создание эффективной системы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди всех групп населения;

- создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях и по месту жительства в Бобровском районе;

- создание благоприятных условий, способствующих выявлению, развитию и поддержке одаренных спортсменов, обеспечение их личностной и социальной самореализации и профессионального самоопределения, а также развитию спорта высших достижений по не олимпийским видам спорта;

- привлечение и формирование у населения Бобровского района внутренней потребности в занятиях физической культурой и спортом и повышение уровня знаний в этой сфере.

Показатели (индикаторы) достижения целей:

- создание эффективной системы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Бобровском районе;

- повышение профессионального и образовательного уровня подготовки тренеров, судей по спорту и учителей по физической культуре и спорту.

- привлечение детей, подростков и молодежи к занятиям спортом, выявление талантливой спортивной молодежи, воспитание высоких моральных качеств у спортсменов.

- создание эффективной системы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях Бобровского района;

- развитие системы образования (обобщение и распространение практического опыта работы тренеров, работающих с детьми и молодежью);

- привлечение детей, подростков и молодежи к занятиям спортом, выявление талантливой спортивной молодежи, воспитание высоких моральных качеств у спортсменов.

увеличение количества занимающихся физической культурой и спортом до 37% (в том числе в детско-юношеских школах);

- увеличение количества граждан из числа малообеспеченных категорий, занимающихся физической культурой и спортом;

- укрепление здоровья, снижение заболеваемости;

- снижение процента призывников, непригодных к службе в Российской армии по состоянию здоровья;

привитие ценностей здорового образа жизни, улучшение учебного процесса в детских дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, клубах по месту жительства;

- привлечение детей, подростков и молодежи к занятиям физической культурой и спортом;

- проведение информационно-пропагандистской компании, использующей широкий спектр разнообразных средств и проводящейся с целью формирования у населения области идеала собственного физического здоровья и здоровья окружающих, а также престижного имиджа спортивного стиля жизни, повышение интереса к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни, информирование общественности, организация передач о развитии массовой физической культуры и спорта и достижениях Бобровских спортсменов, целенаправленная пропаганда здорового образа жизни, ценностей физической культуры и спорта.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

**Глава 3. Система программных мероприятий**

Для достижения поставленных целей и задач разработана система Программных мероприятий. В рамках подпрограммы реализуется 4 мероприятия.

**1. Организационно-методическая работа**

Основная цель мероприятия - создание эффективной системы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди всех групп населения.

Задачами мероприятия являются:

- создание нормативно-правовой базы физической культуры и спорта;

- активизация научно-методической работы в области физической культуры и спорта;

- концентрация финансирования на приоритетных видах спорта;

- повышение качества учебно-спортивной работы, выявление лучших организаций и специалистов физической культуры и спорта, обобщение и передача передового опыта, развитие творческой инициативы работников физической культуры и спорта;

- содействие в повышении уровня квалификации и профессионализма;

- сохранение численности тренеров-преподавателей;

- развитие платных услуг.

Для выполнения поставленных задач разработан план реализации мероприятия, включающий в себя:

1) реализацию системы мониторинга состояния физического развития детей, подростков и молодежи;

2) разработку и проведение смотров-конкурсов;

3) организацию методического обеспечения физической культуры и спорта;

4) меры по сохранению и увеличению тренерско-преподавательского контингента;

5) содействие в развитии платных услуг населению Бобровского района.

*Объём и источники финансирования:*

Общий объём финансирования мероприятия составляет – 1161 тыс. руб.

В том числе по годам из бюджета муниципального района:

2014 год – 150 тыс. руб.

2015 год – 165 тыс. руб.

2016 год – 182 тыс. руб.

2017 год – 200 тыс. руб.

2018 год – 221 тыс. руб.

2019 год – 243 тыс. руб.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **1** | Составление сценариев проведения районных мероприятий | в течение года |
| **2** | Составление федеральных статистических отчетов ФК-1, АФК-3 | декабрь |
| **3** | Проведение районных акции по формированию здорового образа жизни населения района | в течение года |
| **4** | Проведение районного конкурса «Лучший тренер и спортсмен года» | декабрь |
| **5** | Повышение квалификации тренерско-преподавательского состава | в течение года |
| **6** | Проведение мониторинга состояния физического развития детей, подростков и молодежи района | ежеквартально |
| **7** | Участие в областных и федеральных обучающих семинарах для специалистов, работающих в сфере физическая культура и спорт | в течение года |

**2. Детско-юношеский спорт**

Основная цель мероприятия - создание благоприятных условий, способствующих выявлению, развитию и поддержке одаренных спортсменов, обеспечению их личностной и социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи:

- повышение эффективности деятельности государственных учреждений и общественных организаций, участвующих в развитии детско-юношеского спорта;

- обновление содержания, форм, средств физического воспитания и спортивной подготовки на основе развития технологий учебно-тренировочного процесса в целях совершенствования процесса физического воспитания подрастающего поколения;

- вовлечение максимально возможного числа детей, подростков и молодёжи в систематические занятия физической культурой и спортом;

- укрепление материально-технической базы детско-юношеского спорта;

- расширение возможностей для проведения спортивных и спортивно-массовых мероприятий среди детей, подростков и молодежи и участия детских и юношеских спортивных команд в областных и российских соревнованиях.

Для выполнения поставленных задач разработан план реализации мероприятия, включающий в себя:

1. Организационно-методическую работу;

2. Организацию и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учащимися детско-юношеской спортивной школы;

3. Укрепление учебно-спортивной и материально-технической базы детско-юношеского спорта.

*Объём и источники финансирования:*

Общий объём финансирования мероприятия составляет – 4633 тыс. руб.

В том числе по годам из бюджета муниципального района:

2014 год – 600 тыс. руб.

2015 год – 660 тыс. руб.

2016 год – 726 тыс. руб.

2017 год – 799 тыс. руб.

2018 год – 880 тыс. руб.

2019 год – 968 тыс. руб.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **1** | Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учащимися спортивной детско-юношеской школы:  - районная круглогодичная спартакиада школьников по 12 видам спорта;  - участие в спартакиаде школьников Воронежской области по 12 видам спорта;  - участие в зональных и финальных областных соревнованиях по видам спорта;  - участие в массовых областных и районных спортивно-массовых мероприятиях;  - Спартакиада среди ДЮСШ Воронежской области;  - Первенство среди ДЮСШ Воронежской области. | в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года |
| **2** | Укрепление учебно-спортивной и материально-технической базы детско-юношеского спорта:  - текущий ремонт зданий;  - приобретение спортивного инвентаря по каждому из культивируемых видов спорта;  - приобретение спортивной формы, спортивной обуви. | ежегодно  ежегодно  ежегодно |
| **3** | Создание условий для развития новых видов спорта. | ежегодно |

**3. Массовая физическая культура и спорт**

Основная цель мероприятия – создание благоприятных условий для занятий населения Бобровского района массовой физической культурой и спортом.

С учетом сложившихся на сегодняшний день условий подпрограмма предусматривает решение целого ряда комплексных задач:

- привлечение населения Бобровского района к систематическим занятиям физической культурой и спортом и улучшение его здоровья;

- совершенствование физкультурно-массовой и оздоровительной работы среди всех групп населения (в том числе инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей).

Для выполнения поставленных задач разработан план реализации мероприятий, включающих в себя:

- организацию работы в образовательных учреждениях межпредметной связи общеобразовательных дисциплин с физической культурой при активном участии учащихся ДЮСШ и самоопределению учащегося школы на будущую профессию специалиста физической культуры и спорта (в младших классах - написание рефератов на спортивную тематику);

- обеспечение необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, общеобразовательных учреждений, детских садов, коллективов физкультуры, детско-юношеской школы.

- командирование Бобровских спортсменов на спортивные массовые мероприятия и турниры;

- организацию и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в соответствии с областным и районным едиными календарными планами на соответствующий год;

- открытие филиалов (представительств) детско-юношеской школы в сельских поселениях и общеобразовательных школах.

Объём и источники финансирования:

Общий объём финансирования мероприятия составляет – 408 тыс. руб.

В том числе по годам из бюджета муниципального района:

2014 год – 50 тыс. руб.

2015 год – 55 тыс. руб.

2016 год – 60 тыс. руб.

2017 год – 75 тыс. руб.

2018 год – 80 тыс. руб.

2019 год – 88 тыс. руб.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Организация и проведение массовых, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в районе:  - спартакиада трудовых коллективов;  - соревнования по армспорту;  - спартакиада молодежи допризывного возраста;  - комплекс спортивно-массовых мероприятий, посвященных празднику «Масленица»;  - комплекс спортивно-массовых мероприятий, посвященных «Дню Победы»;  - День физкультурника Бобровского района;  - легкоатлетический кросс, посвященный датам «Дня Победы»;  - районные первенства и турниры по волейболу, шахматам, городкам, хоккею с шайбой, футболу, фигурному катанию;  - зимнее первенство района по футболу;  - первенство района по мини-футболу (футзалу);  - первенство района по миди-футболу;  - первенство района по футболу;  - Кубок района по футболу | в течение года  февраль  март  март  май  сентябрь  май  в течение года  февраль-март  февраль  май  июнь-сентябрь  апрель-май |
| 2 | Участие в областных первенствах (кубках), чемпионатах и спортивно-массовых мероприятиях:  - массовая лыжная гонка «Лыжня России»;  - массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»;  - участие в областной спартакиаде молодежи допризывного возраста;  - чемпионат области по футболу;  - турнир дворовых команд по футболу «Кожаный мяч»;  - соревнования по мини-футболу на Кубок памяти К.Еременко;  - участие в областной спартакиаде школьников (по 12 видам спорта);  - участие в спартакиаде городов и районов Воронежской области (по 10 видам);  - участие во всероссийском дне бега «Кросс нации»;  - участие в первенстве области по шахматам (в командном и личном зачете);  - чемпионат области по волейболу;  - чемпионат области по хоккею с шайбой;  - чемпионат области по фигурному катанию. | февраль  май  май  май-октябрь  май  сентябрь  в течение года  в течение года  сентябрь  сентябрь  октябрь-март  декабрь-март  январь |

**4.** **Пропаганда физической культуры и спорта**

Основная цель мероприятия - формирование у населения Бобровского района внутренней потребности в занятиях физической культурой и спортом и повышение уровня знаний в этой сфере.

Мероприятием предусматривается решение задачи создания постоянно действующего информационно-пропагандистского поля и просветительско-образовательной системы, направленных на привлечение населения к активным занятиям физической культурой и спортом на всех этапах жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни, особенно подрастающего поколения.

Для выполнения поставленных задач разработан план реализации мероприятия, включающий в себя:

- пропаганду детско-юношеского спорта;

- пропаганду массовой физической культуры и спорта.

Для реализации подпрограммного мероприятия намечено осуществить:

- освещение в средствах массовой информации достижений бобровских спортсменов, а также вопросов спорта, физической культуры и здорового образа жизни, освещение спортивных мероприятий, строительства и реконструкции спортивных сооружений.

- организацию пропаганды и продвижение ценностей здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом.

Объём и источники финансирования:

Общий объём финансирования мероприятия составляет – 2040,7 тыс. руб.

В том числе по годам из бюджета муниципального района:

2014 год – 300 тыс. руб.

2015 год – 315 тыс. руб.

2016 год – 330,8 тыс. руб.

2017 год – 347,3 тыс. руб.

2018 год – 364,7 тыс. руб.

2019 год – 382,9 тыс. руб.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Проведение акций, пропагандирующих здоровый образ жизни | в течение года |
| 2 | Освещение в средствах массовой информации достижений бобровских спортсменов, информации о проведении спортивных мероприятий, о пропаганде ценностей здорового образа жизни среди населения района | в течение года |
| 3 | Постоянное обновление материалов о спорте в районе на сайте администрации Бобровского муниципального района | в течение года |
| 4 | Оформление в образовательных учреждениях района постоянно действующих стендов, отражающих спортивные достижения образовательного учреждения, фото лучших спортсменов | в течение года |
| 5 | Разработка и выпуск методических материалов  Освещение в региональных СМИ наиболее значимых спортивно-массовых мероприятий | в течение года |

**Глава 4. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы**

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счёт местного бюджета.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается районным Советом народных депутатов о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объём финансирования программы в 2014 году за счет средств муниципального бюджета – 15511тыс. руб.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2019 года за счет средств федерального, областного, местных бюджетов с указанием главных распорядителей бюджетных средств, представлена соответственно в приложении № 2.

**Глава 5. Характеристика основных мероприятий**

Реализация системы мероприятий, направленной на укрепление здоровья населения Бобровского района, будет способствовать:

- уменьшению объема выплат по больничным листам за счет снижения процента заболеваемости населения;

- уменьшению затрат на профилактику наркомании, содержание правонарушителей в специальных учреждениях.

Реализация мероприятий подпрограммы предусматривает создание новых рабочих мест:

- при проведении работ по ремонту, реконструкции и строительству физкультурно-оздоровительных и спортивных объектов;

- на построенных спортивных сооружениях;

- при организации и проведении спортивных мероприятий на территории Бобровского района.

**Глава 6. Оценка планируемой эффективности реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы будет иметь следующий социальный эффект:

- развитие социальной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы физической культуры и спорта;

- увеличение количества занимающихся физической культурой и спортом и оздоровление населения (укрепление здоровья, снижение заболеваемости), снижение процента призывников, непригодных к службе в Российской Армии по состоянию здоровья);

- оказание помощи ветеранам физической культуры и спорта;

- повышение эффективности деятельности государственных учреждений и общественных организаций, участвующих в развитии физической культуры и спорта;

- сохранение тренерско-преподавательского контингента, обеспечение трудовой занятости для тренеров, педагогов, и работников других специальностей;

- профилактика правонарушений среди подростковой молодежи;

- проведение информационно-пропагандистской компании, использующей широкий спектр разнообразных средств и проводящейся с целью формирования у населения области идеала собственного физического здоровья и здоровья окружающих, а также престижного имиджа спортивного стиля жизни.

Принятие подпрограммы необходимо для выработки единого подхода и консолидации усилий органов местного самоуправления, организаций и предприятий в целях решения первоочередных проблем развития физической культуры и спорта в Бобровском районе.

**Глава 7. Механизм реализации программы**

Механизм реализации подпрограммы включает организационные, экономические и правовые меры, необходимые для реализации Программы в полном объеме, мониторинг и порядок корректировки объемов финансирования и сроков реализации Программных мероприятий.

Исполнителем реализации подпрограммы является отдел образования администрации Бобровского муниципального района, организации и учреждения, участвующие в реализации Программы. Исполнение подпрограммы включает в себя организационные мероприятия, обеспечивающие планирование, реализацию, корректировку и контроль исполнения предусмотренных подпрограммы мероприятий.

Финансирование подпрограммных мероприятий из средств районного бюджета осуществляется отделом образования администрации Бобровского муниципального района, в пределах средств, планируемых для выделения на очередной финансовый год.

Приложение № 1

к подпрограмме Бобровского

муниципального района Воронежской области

«Развитие физической культуры и спорта »

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей (индикаторов) подпрограммы

«Развитие физической культуры и спорта»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель (индикатор) подпрограммы | Единица измерения | Значения показателей | | | | | |
|  |  |  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. Подпрограмма «Развитие физической культуры и спорта в Бобровском муниципальном районе» | | | | | | | | |
| 1.1. Задача подпрограммы: создание эффективной системы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди всех групп населения | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Привлечение детей, подростков и молодежи к занятиям спортом, выявление талантливой спортивной молодежи, воспитание высоких моральных качеств у спортсменов | проценты | 45 | 50 | 55 | 57 | 60 | 60 |
| 1.2. Задача подпрограммы: создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях и по месту жительства в Бобровском районе | | | | | | | | |
| 1.2.1. | Создание эффективной системы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях Бобровского района | проценты | 70 | 72 | 74 | 75 | 76 | 76 |
| 2.3. Задача подпрограммы: создание благоприятных условий, способствующих выявлению, развитию и поддержке одаренных спортсменов, обеспечение их личностной и социальной самореализации и профессионального самоопределения | | | | | | | | |
| 1.3.1. | Увеличение количества занимающихся физической культурой и спортом до 37% (в том числе в детско-юношеских школах); | проценты | 35,0 | 35,5 | 36,0 | 36,5 | 37,0 | 37,0 |
| 1.3.2. | Привлечение детей, подростков и молодежи к занятиям физической культурой и спортом. | проценты | 50 | 55 | 57 | 60 | 63 | 63 |
| 2.4. Задача подпрограммы: привлечение и формирование у населения Бобровского района внутренней потребности в занятиях физической культурой и спортом и повышение уровня знаний в этой сфере | | | | | | | | |
| 1.4.1 | Проведение информационно-пропагандистской компании, использующей широкий спектр разнообразных средств и проводящейся с целью формирования у населения области идеала собственного физического здоровья и здоровья окружающих, а также престижного имиджа спортивного стиля жизни, повышение интереса к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни, информирование общественности, организация передач о развитии массовой физической культуры и спорта и достижениях Бобровских спортсменов, целенаправленная пропаганда здорового образа жизни, ценностей физической культуры и спорта. | проценты | 35,0 | 39,8 | 44,1 | 47,0 | 49,5 | 51,0 |

Приложение № 2

к подпрограмме Бобровского

муниципального района Воронежской области

«Развитие физической культуры и спорта»

Финансовое обеспечение и оценка расходов федерального, областного и местных бюджетов, бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, на реализацию подпрограммы «Развитие физической культуры и спорта»

| Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия | | Ответственный исполнитель, соисполнители | Финансовое обеспечение расходов федерального, областного и местных бюджетов, бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, юридических и физических лиц на реализацию подпрограммы «Развитие физической культуры и спорта» | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по годам  реализации: | Всего: | федераль­ный бюджет | областной бюджет | местный бюджет | вне­бюд­жетные средст­ва |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Подпрограмма Программы «Развитие физической культуры и спорта в Бобровском муниципальном районе» | | Отдел образования;  общеобразовательные учреждения | Всего: | 15511 | 0 | 0 | 15511 | 0 |
| 2014 | 2000 |  |  | 2000 |  |
| 2015 | 2200 |  |  | 2200 |  |
| 2016 | 2420 |  |  | 2420 |  |
| 2017 | 2686 |  |  | 2686 |  |
| 2018 | 2955 |  |  | 2955 |  |
| 2019 | 3250 |  |  | 3250 |  |
| * 1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья населения Бобровского муниципального района путем развития инфраструктуры спорта, популяризации детско-юношеского спорта и массовой физической культуры и спорта и приобщения различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом. | | | | | | | | |
| * + 1. Создание эффективной системы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди всех групп населения | | Отдел образования;  общеобразовательные учреждения | Всего: | 1161 | 0 | 0 | 1161 | 0 |
| 2014 | 150 |  |  | 150 |  |
| 2015 | 165 |  |  | 165 |  |
| 2016 | 182 |  |  | 182 |  |
| 2017 | 200 |  |  | 200 |  |
| 2018 | 221 |  |  | 221 |  |
| 2019 | 243 |  |  | 243 |  |
| * + 1. Создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях и по месту жительства в Бобровском районе | | Отдел образования;  общеобразовательные учреждения | Всего: | 4633 | 0 | 0 | 4633 | 0 |
| 2014 | 600 |  |  | 600 |  |
| 2015 | 660 |  |  | 660 |  |
| 2016 | 726 |  |  | 726 |  |
| 2017 | 799 |  |  | 799 |  |
| 2018 | 880 |  |  | 880 |  |
| 2019 | 968 |  |  | 968 |  |
| * + 1. Создание благоприятных условий, способствующих выявлению, развитию и поддержке одаренных спортсменов, обеспечение их личностной и социальной самореализации и профессионального самоопределения | | Отдел образования;  общеобразовательные учреждения | Всего: | 9309 | 0 | 0 | 9309 | 0 |
| 2014 | 1200 |  |  | 1200 |  |
| 2015 | 1320 |  |  | 1320 |  |
| 2016 | 1452 |  |  | 1452 |  |
| 2017 | 1612 |  |  | 1612 |  |
| 2018 | 1774 |  |  | 1774 |  |
| 2019 | 1951 |  |  | 1951 |  |
| * + 1. Привлечение и формирование у населения Бобровского района внутренней потребности в занятиях физической культурой и спортом и повышение уровня знаний в этой сфере | | Отдел образования;  общеобразовательные учреждения | Всего: | 408 | 0 | 0 | 408 | 0 |
| 2014 | 50 |  |  | 50 |  |
| 2015 | 55 |  |  | 55 |  |
| 2016 | 60 |  |  | 60 |  |
| 2017 | 75 |  |  | 75 |  |
| 2018 | 80 |  |  | 80 |  |
| 2019 | 88 |  |  | 88 |  |

Приложение № 5

к муниципальной программе Бобровского

муниципального района Воронежской области

«Развитие образования, физической культуры и спорта»

на 2014–2019 годы

**Подпрограмма 4. «Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы»**

**(далее – подпрограмма)**

**ПАСПОРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы | | | | |
| Ответственный исполнитель подпрограммы муниципальной программы | Отдел образования администрации Бобровского муниципального района. | | | | |
| Исполнитель подпрограммы муниципальной программы | Отдел образования администрации Бобровского муниципального района | | | | |
| Разработчик подпрограммы муниципальной программы | Отдел образования администрации Бобровского муниципального района | | | | |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы | 1. Финансовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления Бобровского муниципального района, иных главных распорядителей (исполнителей) средств местного бюджета; 2. Финансовое обеспечение выполнения других расходных обязательств Бобровского муниципального района органами местного самоуправления Бобровского муниципального района. 3. Расходы, связанные с организацией и осуществлением деятельности сектора по опеке и попечительству. | | | | |
| Цель подпрограммы муниципальной программы | 1. Нормативное правовое регулирование и методическое руководство обеспечения бюджетного процесса, своевременная и качественная подготовка проекта бюджета, организация исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета, осуществление контроля и формирование бюджетной отчетности. 2. Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы 3. Создание современной системы управления образованием, способной осуществлять правовые, финансовые и организационные преобразования образовательных учреждений. | | | | |
| Задачи подпрограммы | 1. Обеспечение выполнения расходных обязательств Бобровского муниципального района в сфере образования общеобразовательных учреждений, органов местного самоуправления и создание условий для их оптимизации. 2. Разработка и внесение для утверждения нормативных и правовых актов органов местного самоуправления, в том числе по организации и порядку финансирования образовательных учреждений. 3. Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающей к ним территории. 4. Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на основе муниципальной программы «Развитие образования, физической культуры и спорта» Бобровского муниципального района Воронежской области на 2014-2019 годы. 5. Разработка для утверждения в установленном порядке, определенным действующим законодательством, пакетов документов для создания, реорганизации и ликвидации муниципальных образовательных учреждений. 6. Анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений. 7. Прогнозирование развития муниципальной системы образования, планирование сети и контингента муниципальных образовательных учреждений с учетом образовательных запросов населения, определять муниципальный заказ для подведомственных образовательных учреждений на реализацию общеобразовательных программ различных видов. | | | | |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | 1. Удельный вес числа электронных документов разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет. 2. Освоение денежных средств направленных на организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству. 3. Освоение финансовых средств поступивших на оказание услуг муниципальных учреждений. | | | | |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | На постоянной основе 01.01.2014 – 31.12.2019 г.г. | | | | |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы муниципальной программы) | Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы из средств:  Местного бюджета составляет 72013,4 тыс. руб.;  Областного бюджета составляет 5920,4 тыс. руб.;  Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы по годам составляет: | | | | |
| Год | По годам: | МБ | ОБ | ФБ |
| Итого: | 82046,3 | 72013,4 | 10032,9 | 0 |
| 2014 | 12062,2 | 10587,2 | 1475 | 0 |
| 2015 | 12665,4 | 11116,6 | 1548,8 | 0 |
| 2016 | 13298,6 | 11672,4 | 1626,2 | 0 |
| 2017 | 13963,5 | 12256 | 1707,5 | 0 |
| 2018 | 14661,8 | 12868,9 | 1792,9 | 0 |
| 2019 | 15394,8 | 13512,3 | 1882,5 | 0 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | Создание и дальнейшее развитие современной системы управления образованием, способной осуществлять правовые, финансовые и организационные преобразования образовательных учреждений в рамках инновационного развития страны и общества. | | | | |

1. **Общая характеристика сферы реализации, на решение которых направлена подпрограмма.**

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области (далее – Отдел образования) является структурным подразделением администрации Бобровского муниципального района Воронежской области, образованным для осуществления управления в сфере образования.

Отдел образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами «Об общих принципах организации местного самоуправления», «Об образовании», другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти, Уставом Воронежской области, законом «Об образовании», другими законами Воронежской области, Уставом Бобровского муниципального района Воронежской области, нормативными правовыми актами администрации Бобровского муниципального района Воронежской области, а также настоящим положением.

В Бобровском муниципальном районе проводится масштабная модернизация сети общеобразовательных и дошкольных учреждений. Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удается.

Важнейшую роль в удовлетворении образовательных запросов населения и самообразования школьников имеет система дополнительного образования. Развитие сети учреждений дополнительного образования детей и сохранение бюджетного финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Необходимо осуществлять качественную организацию дополнительного образования. Предоставлять общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование по основным общеобразовательным программам.

Система дошкольного образования в районе призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Толчком для устойчивого развития района и общества, роста благосостояния и совершенствование общественных отношений является эффективная молодежная политика, предусматривающая формирование необходимых социальных условий для развития молодого общества.

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, так как педагогический состав практически не пополняется молодежью. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой. Сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов).

Очевидно, что молодежь быстрее приспосабливается к новым условиям жизни и обладает широким позитивным потенциалом, инициативностью и высокой способностью противодействовать современным вызовам это отличает молодое поколение от других слоев общества.

При этом созданная система общего образования в Бобровском районе позволяет обеспечить конституционное право на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

В этой связи необходимо применять качественно новые подходы для решения выявленных проблем в молодежной среде, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи в интересах инновационного развития Бобровского муниципального района.

1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков реализации подпрограммы.**

Основными приоритетами Отдела образования являются:

* 1. Своевременное финансовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления Бобровского муниципального района, иных главных распорядителей (исполнителей) средств местного бюджета.
  2. Финансовое обеспечение выполнения других расходных обязательств Бобровского муниципального района органами местного самоуправления Бобровского муниципального района.
  3. Освоение денежных средств поступивших на модернизации региональных систем образования.
  4. Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающей к ним территории.
  5. Учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
  6. Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на подведомственной территории на основе подпрограммы.
  7. Охрана и защита прав несовершеннолетних на подведомственной территории путем выполнения функций органа опеки и попечительства.
  8. Организация отдыха детей в каникулярное время.
  9. Проведение работ по созданию, реорганизации и ликвидации муниципальных образовательных учреждений.
  10. Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

Отдел образования в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет на территории Бобровского муниципального района Воронежской области, следующие основные функции:

Готовит для утверждения в установленном порядке, определенным действующим законодательством, пакет документов для создания, реорганизации и ликвидации муниципальных образовательных учреждений.

Разрабатывает и вносит для утверждения нормативные и правовые акты органа местного самоуправления, в том числе по организации и порядку финансирования образовательных учреждений.

Разрабатывает и вносит для утверждения целевые муниципальные программы развития образования.

Осуществляет деятельность в отношении несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Прогнозирует развитие муниципальной системы образования, планирует сеть и контингент муниципальных образовательных учреждений с учетом образовательных запросов населения, определяет муниципальный заказ для подведомственных образовательных учреждений на реализацию общеобразовательных программ различных видов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования района, а также на базе отчётности муниципальных образовательных учреждений и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Показатель №1 «Удельный вес числа электронных документов разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет» характеризует открытость системы образования и обеспечение условий для повышения информирования населения о результатах реализации Программы.

Показатель №2 «Освоение расходов связанное с обеспечением органов местного самоуправления». Отражает финансовое освоение денежных средств выделенных в рамках подпрограммы в процентном соотношении.

Показатель №3 «Освоение денежных средств направленных на организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству» Отражает финансовое освоение денежных средств выделенных на обеспечение деятельности сектора опеки и попечительства.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

1. Обобщенная характеристика мероприятий подпрограммы.

В подпрограмму включено семь мероприятий. Они соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем и дополнительном образовании. Мероприятия направлены на создание современной системы управления образованием, способной осуществлять правовые, финансовые и организационные преобразования образовательных учреждений

1. Обеспечение выполнения расходных обязательств Бобровского муниципального района в сфере образования общеобразовательных учреждений и создание условий для их оптимизации.
2. Разработка и внесение для утверждения нормативных и правовых актов органов местного самоуправления, в том числе по организации и порядку финансирования образовательных учреждений.
3. Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающей к ним территории (заключение договоров).
4. Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на основе муниципальной программы «Развитие образования, физической культуры и спорта» Бобровского муниципального района Воронежской области на 2014-2019 годы.
5. Разработка для утверждения в установленном порядке, определенным действующим законодательством, пакетов документов для создания, реорганизации и ликвидации муниципальных образовательных учреждений.
6. Анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.
7. Прогнозирует развитие муниципальной системы образования, планирует сеть и контингент муниципальных образовательных учреждений с учетом образовательных запросов населения, определяет муниципальный заказ для подведомственных образовательных учреждений на реализацию общеобразовательных программ различных видов.
8. **Финансовое обеспечение реализации подпрограммы.**

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счёт средств федерального, областного, местных бюджетов.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается районным Советом народных депутатов о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объём финансирования программы в 2014 году за счет средств областного бюджета составляет 10032,9 тыс. рублей (12,3 %), муниципального бюджета –72013,4 тыс. руб.(87,7 %).

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2019 года за счет средств федерального, областного, местных бюджетов с указанием главных распорядителей бюджетных средств, представлена соответственно в приложении № 2.

1. **Анализ рисков реализации подпрограммы.**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации подпрограммы:

* финансово-экономические риски;
* социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с возможным незапланированным сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования подпрограммы негативным образом скажется на показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики района.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы выступают следующие:

* мониторинг; открытость и подотчетность;
* научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
* информационное сопровождение и общественные коммуникации.

1. **Оценка планируемой эффективности реализации подпрограммы.**

Успешная реализация подпрограммы будет способствовать обеспечению доступного и качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, созданию правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии района. Программа планируется к реализации в 2014 - 2019 годах.

Будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. Эти проекты будут реализованы образовательными учреждениями при региональной поддержке с участием профессионального педагогического сообщества. В результате реализации программы будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов и видов образовательных учреждений в новых социально-экономических условиях.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит повысить качество бюджетного планирования и своевременное освоение расходных обязательств. Соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации в финансово-бюджетной сфере и стремление к целевому и эффективному использованию бюджетных средств. Оптимизация структуры расходных обязательств, представят возможность своевременно и качественно исполнять действующие расходные обязательства, планировать принятие новых расходных обязательств и таким образом влиять на развитие образования, физической культуры и спорта в Бобровском муниципальном районе Воронежской области.

Приложение № 1

к подпрограмме Бобровского

муниципального района Воронежской области

«Финансовое обеспечение реализации

муниципальной программы»

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей (индикаторов) подпрограммы

«Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единица измере­ния | | Значения показателя (индикатора) по годам реализации подпрограммы | | | | | | | | | | |
| 2014 год | | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 |
| 1. Подпрограмма Программы **«Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Задача подпрограммы: о**беспечение выполнения расходных обязательств Бобровского муниципального района в сфере образования, органов местного самоуправления общеобразовательных учреждений и создание условий для их оптимизации.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.2. | Освоение расходов связанное с обеспечением органов местного самоуправления. | проценты | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 1.1.3. | Освоение денежных средств направленных на организацию и осуществление деятельности сектора по опеке и попечительству. | проценты | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 1.2. Задача подпрограммы: **разработка и внесение для утверждения нормативных и правовых актов органов местного самоуправления, в том числе по организации и порядку финансирования образовательных учреждений.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. | Удельный вес числа электронных документов разработанных в рамках подпрограммы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет. | единиц | 170 | | 179 | | 189 | | 199 | | 210 | | 222 | |

Приложение № 2

к подпрограмме Бобровского

муниципального района Воронежской области

«Финансовое обеспечение реализации

муниципальной программы»

Финансовое обеспечение и оценка расходов федерального, областного и местных бюджетов, бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, на реализацию подпрограммы.

| **Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия** | | **Ответственный исполнитель, соисполнители** | **Финансовое обеспечение расходов федерального, областного и местных бюджетов, бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, юридических и физических лиц на реализацию подпрограммы.** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по годам  реализации: | Всего: | федераль­ный бюджет | областной бюджет | местный бюджет | вне­бюд­жетные средст­ва |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Подпрограмма Программы   «Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы» | | Отдел образования;  ИМК, ИОС; | Всего: | 82046,3 | 0 | 10032,9 | 72013,4 | 0 |
| 2014 | 12062,20 | 0 | 1475 | 10587,2 | 0 |
| 2015 | 12665,40 | 0 | 1548,8 | 11116,6 | 0 |
| 2016 | 13298,60 | 0 | 1626,2 | 11672,4 | 0 |
| 2017 | 13963,50 | 0 | 1707,5 | 12256 | 0 |
| 2018 | 14661,80 | 0 | 1792,9 | 12868,9 | 0 |
| 2019 | 15394,80 | 0 | 1882,5 | 13512,3 | 0 |
| * 1. Обеспечение выполнения расходных обязательств Бобровского муниципального района в сфере образования общеобразовательных учреждений, органов местного самоуправления и создание условий для их оптимизации. | | | | | | | | |
| * + 1. Финансовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления Бобровского муниципального района, иных главных распорядителей (исполнителей) средств местного бюджета; | | Отдел образования;  ИМК, ИОС; | Всего: | 17339,5 | 0 | 0 | 17339,5 | 0 |
| 2014 | 2549,20 |  |  | 2549,20 |  |
| 2015 | 2676,7 |  |  | 2676,7 |  |
| 2016 | 2810,5 |  |  | 2810,5 |  |
| 2017 | 2951 |  |  | 2951 |  |
| 2018 | 3098,6 |  |  | 3098,6 |  |
| 2019 | 3253,5 |  |  | 3253,5 |  |
| * + 1. Финансовое обеспечение выполнения других расходных обязательств (оказания услуг) Бобровского муниципального района органами местного самоуправления Бобровского муниципального района | | Отдел образования;  ИМК, ИОС; | Всего: | 54673,9 | 0 | 0 | 54673,9 | 0 |
| 2014 | 8038 |  |  | 8038 |  |
| 2015 | 8439,9 |  |  | 8439,9 |  |
| 2016 | 8861,9 |  |  | 8861,9 |  |
| 2017 | 9305 |  |  | 9305 |  |
| 2018 | 9770,3 |  |  | 9770,3 |  |
| 2019 | 10258,8 |  |  | 10258,8 |  |
| * + 1. Расходы, связанные с организацией и осуществлением деятельности сектора по опеке и попечительству. | | Отдел образования;  ИМК, ИОС; | Всего: | 10032,9 | 0 | 10032,9 | 0 | 0 |
| 2014 | 1475 |  | 1475 |  |  |
| 2015 | 1548,8 |  | 1548,8 |  |  |
| 2016 | 1626,2 |  | 1626,2 |  |  |
| 2017 | 1707,5 |  | 1707,5 |  |  |
| 2018 | 1792,9 |  | 1792,9 |  |  |
| 2019 | 1882,5 |  | 1882,5 |  |  |

Приложение № 6

к муниципальной программе Бобровского

муниципального района Воронежской области

«Развитие образования, физической культуры

и спорта» на 2014–2019 годы

Подпрограмма 5. «Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства»

(Далее – подпрограмма)

ПАСПОРТ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства. | | | | |
| Ответственный исполнитель подпрограммы муниципальной программы | Отдел образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области. | | | | |
| Исполнитель подпрограммы муниципальной программы | Отдел образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области. | | | | |
| Разработчик подпрограммы муниципальной программы | Сектор опеки и попечительства отдела образования администрации Бобровского муниципального района. | | | | |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы | Обеспечение своевременных выплат на содержание подопечных и приемных детей, вознаграждений опекунам (приемным родителям), увеличение доли детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях. | | | | |
| Цель подпрограммы муниципальной программы | Создание оптимальных условий для успешной социализации и интеграции в обществе детей, нуждающихся в государственной защите, путём развития различных форм их семейного жизнеустройства и проведения комплексных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений. | | | | |
| Задачи подпрограммы | 1. Выплаты приёмной семье на содержание подопечных детей; 2. Вознаграждение, причитающееся приёмному родителю; 3. Выплата единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью; 4. Выплата единовременного пособия при устройстве в семью ребенка-инвалида, или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при одновременной передаче на воспитание в семью ребенка вместе с его братьями (сестрами); 5. Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения в семью. 6. Выплата семьям опекунов на содержание подопечных детей; 7. Расходы на компенсацию, выплачиваемую родителям (законным представителям) в целях материальной поддержки воспитания и обучение детей, посещающих образовательные организации, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования; 8. Расходы на обеспечение выплат патронатной семье на содержание подопечных детей; 9. Обеспечение выплат патронатному воспитателю; 10. Социальная поддержка приемных семей. | | | | |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан %; | | | | |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | На постоянной основе 2014 –2019 г.г. | | | | |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы муниципальной программы) | Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы из средств:  Местного бюджета составляет 2856 тыс. руб.;  Областного бюджета составляет 121925 тыс. руб.;  Федерального бюджета составляет тыс. руб.;  Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы по годам составляет: | | | | |
| Год | Итого по годам: | МБ | ОБ | ФБ |
| Всего: | 124781 | 2856 | 121925 | 0 |
| 2014 | 21277 | 420 | 20857 | 0 |
| 2015 | 21298 | 441 | 20857 | 0 |
| 2016 | 21320 | 463 | 20857 | 0 |
| 2017 | 21343 | 486 | 20857 | 0 |
| 2018 | 21367 | 510 | 20857 | 0 |
| 2019 | 18176 | 536 | 20857 | 0 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан. | | | | |

1. Общая характеристика сферы реализации, на решение которых направлена подпрограмма.

Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. [Конституция](http://base.garant.ru/10103000/) Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав [Конвенцию](http://base.garant.ru/2540422/) о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

В рамках очередного этапа социально-экономического развития страны актуальным является разработка государственной политики в интересах детей. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в [Концепции](http://base.garant.ru/194365/#block_1000) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Принят ряд важнейших законодательных актов, направленных на предупреждение наиболее серьезных угроз осуществлению прав детей. Увеличился объем финансирования социальных расходов из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, приняты новые меры социальной поддержки семей с детьми. Впервые в России проведена широкомасштабная общенациональная информационная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми, введен в практику единый номер телефона доверия.

В результате принятых мер наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости и снижения детской смертности, улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей, увеличения числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Вместе с тем проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения. Продолжается сокращение численности детского населения, у значительной части детей дошкольного возраста и обучающихся в общеобразовательных учреждениях обнаруживаются различные заболевания и функциональные отклонения.

Низкими темпами сокращается число, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Остро стоят проблемы подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании: почти четверть преступлений совершается несовершеннолетними в состоянии опьянения.

Масштабы и острота существующих проблем в сфере детства, возникающие новые вызовы, интересы будущего страны и ее безопасности настоятельно требуют от органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, гражданского общества принятия неотложных мер для улучшения положения детей и их защиты.

* 1. Основные проблемы в сфере детства.

Недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей, неисполнение международных стандартов в области прав ребенка.

Высокий риск бедности при рождении детей, особенно в многодетных и неполных семьях.

Распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей.

Низкая эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства.

Неравенство между субъектами Российской Федерации в отношении объема и качества доступных услуг для детей и их семей.

Социальная исключенность уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении).

Отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни.

1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков реализации подпрограммы.

Приоритетом муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы является право каждого ребенка жить и воспитываться в семье. Должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а при необходимости - приниматься меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

Для защиты прав каждого ребенка должна быть сформирована система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; правовое просвещение;

Предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств. Потенциал каждого ребенка должен базироваться при создании условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Цель подпрограммы:

Создание оптимальных условий для успешной социализации и интеграции в обществе детей, нуждающихся в государственной защите, путём развития различных форм их семейного жизнеустройства и проведения комплексных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Категория детей, нуждающихся в помощи государства подлежащих семейному устройству*, с*огласно ст. 123 Семейного кодекса РФ, передаче в семью на воспитание подлежат дети, оставшиеся без попечения родителей.

Формы семейного устройства*.* Ст. 123 Семейного кодекса РФ сохранила действовавший ранее перечень форм семейного устройства – усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья, патронатная семья (последняя – в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ). Вместе с тем приемная семья и патронатная семья фактически становятся разновидностями опеки и попечительства (различными видами договора об осуществлении опеки и попечительства, ст. 145 кодекса).

Опека на возмездной основе*.* Закреплена возможность установления опеки и попечительства по договору, на основании акта органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя, исполняющих свои обязанности возмездно (п. 7 ст. 145 Семейного кодекса).

Задачи программы:

Сокращение бедности среди семей с детьми и обеспечение минимального гарантированного дохода.

Повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми, основанных на международных стандартах прав ребенка о правах детей и социальных услугах, дружественных к детям и семьям.

Обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним.

Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье.

Обеспечение права детей, нуждающихся в особой заботе государства, на воспитание в семьях Поддержка семей, воспитывающих детей, нуждающихся в особой заботе государства

Своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение их семейными формами устройства.

Обеспечение государственной политики по предупреждению социального сиротства.

Реализация права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа  в возрасте 23 лет на жилье.

Исполнение федерального и регионального законодательства по охране детства.

* 1. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

оказание помощи в решении жилищных, финансовых и других социальных вопросов, касающихся жизнеобеспечения детей;

создание условий для физического и духовного развития детей, стимулирование позитивных изменений в их личностном развитии;

создание условий для успешного осуществления процессов самовыражения ребёнка и развития его способностей;

формирование у детей основных понятий об этикете, психологии семейных отношений и семейных ролях, осуществляя, таким образом, подготовку к будущей семейной жизни;

осуществить поиск новых способов и приёмов работы по нейтрализации влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребёнка и его развитие.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации подпрограммы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования района, а также на базе отчётности муниципальных образовательных учреждений и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Целевые индикаторы:

Показатель №1 «Доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан %» Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан до 98%.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

1. **Обобщенная характеристика мероприятий подпрограммы.**

Активная государственная политика, направленная на стимулирование граждан к семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привела к значительному сокращению числа детей, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа (на 42 процента за последние пять лет; в 2011 году - на 105,7 тыс. детей). Вместе с тем существенно изменился контингент детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: около 70 процентов - дети подросткового возраста, 33 процента - дети с ограниченными возможностями здоровья, 40 процентов - дети, имеющие братьев и сестер. При существующей системе материального и нематериального стимулирования граждан таких детей сложно передать в семьи.

Наряду с экономическими потерями в результате пребывания детей в институциональных условиях общество несет огромные социальные издержки, связанные с социализацией выпускников учреждений интернатного типа, многие из которых с трудом адаптируются в обществе, подвержены высокому риску социальной дезадаптации и противоправного поведения, с воспроизведением моделей деструктивного поведения в последующих поколениях.

Поэтому важнейшей задачей государства на сегодняшний день является:

Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе.

Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей сирот на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, всестороннюю поддержку семей, воспитывающих детей- сирот.

Совершенствование законодательства Российской Федерации, касающегося развития форм жизнеустройства детей, от которых отказались при рождении, включая прекращение практики длительного содержания "отказных" детей в детских больницах без медицинских показаний.

Разработка и внедрение программы комплексной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, раннего возраста.

Организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи.

Совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг таким семьям.

Применение обязательного психологического тестирования для кандидатов в опекуны, попечители, усыновители.

Улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

Создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка.

Перепрофилирование учреждений интернатного типа в службы по поддержке семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в реабилитационные центры, другие учреждения в соответствии с потребностями региона.

Переход к системе открытого усыновления с отказом от тайны усыновления.

Продолжение реформирования учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем разукрупнения, создания в них условий, приближенных к семейным, создания новых современных детских домов квартирного типа и в форме детской деревни с учетом международных норм и современных методов развития, воспитания, реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при активном участии волонтеров и некоммерческих организаций.

Разработка и внедрение программы подготовки воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них.

Внедрение технологии "социальных лифтов" для выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в системе образования и при трудоустройстве.

Внедрение правовых механизмов общественного контроля за обеспечением прав детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детских домах-интернатах.

Продолжение создания и развития региональных систем постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Совершенствование законодательства Российской Федерации в области защиты имущественных и неимущественных (личных) прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе своевременное обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоустроенными жилыми помещениями.

Организация на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав (при участии органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, служб занятости, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства) с надлежащей координацией деятельности всех служб в сфере реабилитации семьи.

Обеспечение беспрепятственного доступа семей с детьми к необходимым социальным услугам, в том числе на основе развития служб социального сопровождения семей, входящих в группу риска, участковых социальных служб, мобильных бригад, кризисных центров для детей, пострадавших от жестокого обращения, и кризисных центров для матерей с детьми в целях осуществления работы с ними по предотвращению отказа от ребенка.

Обеспечение повсеместного внедрения эффективных технологий реабилитации социально неблагополучных семей с детьми.

Внедрение системы профилактики отказов от детей при рождении и (или) помещении в медицинские учреждения, особенно в случаях выявления у ребенка нарушений развития и несовершеннолетия матерей.

Введение запрета на изъятие детей из семей без предварительного проведения социально-реабилитационной работы, включая возможность замены лишения родительских прав ограничением родительских прав с организацией в этот период реабилитационной работы с семьями.

1. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы.

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счёт средств федерального, областного, местных бюджетов.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается районным Советом народных депутатов о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2019 года за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, с указанием главных распорядителей бюджетных средств, представлена соответственно в приложении № 2.

1. Анализ рисков реализации подпрограммы.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации подпрограммы:

финансово-экономические риски;

социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с возможным незапланированным сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования подпрограммы негативным образом скажется на показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики района.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы выступают следующие:

мониторинг; открытость и подотчетность;

научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение; информационное сопровождение и общественные коммуникации.

1. Оценка планируемой эффективности реализации подпрограммы.

Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан Российской Федерации, до 98 процентов.

Сокращение случаев отмены решений о передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации.

Постепенное сокращение числа детей, переданных на международное усыновление, за счет развития системы стимулирования граждан Российской Федерации к усыновлению, различных форм опеки и попечительства, предоставления социальных услуг семьям граждан Российской Федерации, принявшим ребенка на воспитание.

Сокращение времени нахождения ребенка в условиях институционализации (в медицинских и образовательных учреждениях); введение запрета на помещение детей в возрасте до трех лет в дома-интернаты.

Увеличение числа выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, трудоустроенных по востребованным на рынке труда специальностям.

Распространение среди населения доброжелательного, сочувственного отношения к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Приложение № 1

к подпрограмме Бобровского

муниципального района Воронежской области

«Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся

в особой защите государства»

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**показателей (индикаторов) подпрограммы**

«Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единица измере­ния | | Значения показателя (индикатора) по годам реализации программы | | | | | | | | | | |
| 2014 год | | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 |
| 5. Подпрограмма Программы «Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства» | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. Задача подпрограммы: Обеспечение своевременных выплат на содержание подопечных и приемных детей, вознаграждений опекунам (приемным родителям), увеличение доли детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1.2. | Увеличение доли детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях. | проценты | 98,65 | | 98,7 | | 98,7 | | 98,7 | | 98,7 | | 99 | |

Приложение № 2

к подпрограмме Бобровского

муниципального района Воронежской области

«Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся

в особой защите государства»

**Финансовое обеспечение и оценка расходов федерального, областного и местных бюджетов, бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, на реализацию подпрограммы.**

| Наименование подпрограммы, основного мероприятия | | Ответственный исполнитель, соисполнители | Финансовое обеспечение расходов федерального, областного и местных бюджетов, бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, юридических и физических лиц на реализацию подпрограммы. | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по годам | Всего: | федеральный бюджет | областной бюджет | местный бюджет | внебюджетные средства |
| реализации: |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Подпрограмма Программы «Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства» | | Сектор опеки и попечительства | Всего: | 127998 | 0 | 125142 | 2856 | 0 |
| 2014 | 21277 | 0 | 20857 | 420 | 0 |
| 2015 | 21298 | 0 | 20857 | 441 | 0 |
| 2016 | 21320 | 0 | 20857 | 463 | 0 |
| 2017 | 21343 | 0 | 20857 | 486 | 0 |
| 2018 | 21367 | 0 | 20857 | 510 | 0 |
| 2019 | 21393 | 0 | 20857 | 536 | 0 |
| * 1. Обеспечение своевременных выплат на содержание подопечных и приемных детей, вознаграждений опекунам (приемным родителям), увеличение доли детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях. | | | | | | | | |
| * + 1. Выплаты приёмной семье на содержание подопечных детей; | | Сектор опеки и попечительства | Всего: | 17640 | 0 | 17640 | 0 | 0 |
| 2014 | 2940 |  | 2940 |  |  |
| 2015 | 2940 |  | 2940 |  |  |
| 2016 | 2940 |  | 2940 |  |  |
| 2017 | 2940 |  | 2940 |  |  |
| 2018 | 2940 |  | 2940 |  |  |
| 2019 | 2940 |  | 2940 |  |  |
| * + 1. Вознаграждение, причитающееся приёмному родителю; | | Сектор опеки и попечительства | Всего: | 18978 | 0 | 18978 | 0 | 0 |
| 2014 | 3163 |  | 3163 |  |  |
| 2015 | 3163 |  | 3163 |  |  |
| 2016 | 3163 |  | 3163 |  |  |
| 2017 | 3163 |  | 3163 |  |  |
| 2018 | 3163 |  | 3163 |  |  |
| 2019 | 3163 |  | 3163 |  |  |
| * + 1. Выплата единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью | | Сектор опеки и попечительства | Всего: | 302,4 | 0 | 302,4 | 0 | 0 |
| 2014 | 50,4 |  | 50,4 |  |  |
| 2015 | 50,4 |  | 50,4 |  |  |
| 2016 | 50,4 |  | 50,4 |  |  |
| 2017 | 50,4 |  | 50,4 |  |  |
| 2018 | 50,4 |  | 50,4 |  |  |
| 2019 | 50,4 |  | 50,4 |  |  |
| * + 1. Выплата единовременного пособия при устройстве в семью ребенка-инвалида, или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при одновременной передаче на воспитание в семью ребенка вместе с его братьями (сестрами); | | Сектор опеки и попечительства | Всего: | 3780 | 0 | 3780 | 0 | 0 |
| 2014 | 630 |  | 630 |  |  |
| 2015 | 630 |  | 630 |  |  |
| 2016 | 630 |  | 630 |  |  |
| 2017 | 630 |  | 630 |  |  |
| 2018 | 630 |  | 630 |  |  |
| 2019 | 630 |  | 630 |  |  |
| * + 1. Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения в семью. | | Сектор опеки и попечительства | Всего: | 2361,6 | 0 | 2361,6 | 0 | 0 |
| 2014 | 393,6 |  | 393,6 |  |  |
| 2015 | 393,6 |  | 393,6 |  |  |
| 2016 | 393,6 |  | 393,6 |  |  |
| 2017 | 393,6 |  | 393,6 |  |  |
| 2018 | 393,6 |  | 393,6 |  |  |
| 2019 | 393,6 |  | 393,6 |  |  |
| * + 1. Выплата семьям опекунов на содержание подопечных детей | | Сектор опеки и попечительства | Всего: | 57684 | 0 | 57684 | 0 | 0 |
| 2014 | 9614 |  | 9614 |  |  |
| 2015 | 9614 |  | 9614 |  |  |
| 2016 | 9614 |  | 9614 |  |  |
| 2017 | 9614 |  | 9614 |  |  |
| 2018 | 9614 |  | 9614 |  |  |
| 2019 | 9614 |  | 9614 |  |  |
| * + 1. Расходы на компенсацию, выплачиваемую родителям (законным представителям) в целях материальной поддержки воспитания и обучение детей, посещающих образовательные организации, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования. | | Сектор опеки и попечительства | Всего: | 23310 | 0 | 23310 | 0 | 0 |
| 2014 | 3885 |  | 3885 |  |  |
| 2015 | 3885 |  | 3885 |  |  |
| 2016 | 3885 |  | 3885 |  |  |
| 2017 | 3885 |  | 3885 |  |  |
| 2018 | 3885 |  | 3885 |  |  |
| 2019 | 3885 |  | 3885 |  |  |
| * + 1. Расходы на обеспечение выплат патронатной семье на содержание подопечных детей. | | Сектор опеки и попечительства | Всего: | 558 | 0 | 558 | 0 | 0 |
| 2014 | 93 |  | 93 |  |  |
| 2015 | 93 |  | 93 |  |  |
| 2016 | 93 |  | 93 |  |  |
| 2017 | 93 |  | 93 |  |  |
| 2018 | 93 |  | 93 |  |  |
| 2019 | 93 |  | 93 |  |  |
| * + 1. Обеспечение выплат патронатному воспитателю. | | Сектор опеки и попечительства | Всего: | 528 | 0 | 528 | 0 | 0 |
| 2014 | 88 |  | 88 |  |  |
| 2015 | 88 |  | 88 |  |  |
| 2016 | 88 |  | 88 |  |  |
| 2017 | 88 |  | 88 |  |  |
| 2018 | 88 |  | 88 |  |  |
| 2019 | 88 |  | 88 |  |  |
| * + 1. Социальная поддержка приемных семей. | | Сектор опеки и попечительства | Всего: | 2856 | 0 | 0 | 2856 | 0 |
| 2014 | 420 |  |  | 420 |  |
| 2015 | 441 |  |  | 441 |  |
| 2016 | 463 |  |  | 463 |  |
| 2017 | 486 |  |  | 486 |  |
| 2018 | 510 |  |  | 510 |  |
| 2019 | 536 |  |  | 536 |  |